

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение "Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка"

Подписано: Ходырев Александр
Петрович
DN: cn=Ходырев Александр
Петрович, c=RU,
o=КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1 Г. КИРОВО-
ЧЕПЕЦКА",
email=gimns1@mail.ru
Причина: Я одобряю этот
документ
Дата: 2025.06.17 14:34:58
+03'00'

Ходырев
Александр
Петрович

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОАУ «Гимназия №1»



А.П. Ходырев

Приказ №231а от «14» мая 2025 г.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летний экспресс»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 смена со 2 по 27 июня 2025 года

Содержание

1.	Информационная карта	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Содержание программы.....	7
3.1	Механизм, формы и методы реализации программы	7
3.2	Кадровое и ресурсное обеспечение	12
3.3	Модель управления лагеря	14
3.4	План работы лагеря.....	14
3.5	Достигнутые результаты.....	19
	Список литературы	22
	Приложения.....	23

1. Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Летний экспресс»
2.	Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности на основе присущих Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.
3.	Направление деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
4.	Содержание программы	Содержание программы включает общие инвариантные модули: <ul style="list-style-type: none"> – Спортивно-оздоровительная работа – Культура России – Профориентация – Психолого-педагогическое сопровождение – Детское самоуправление – Коллективная и социально значимая деятельность в «Движение Первых» Вариативные модули: <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии – Кружки и секции – Цифровая и медиа-среда – Проектная деятельность
5.	Автор(ы) программы	
6.	Образовательная организация	КОГОАУ "Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка"
7.	Адрес, телефон	613045 Кировская область, г. Кирово-Чепецк, пр. Мира, 52
8.	Место реализации	КОГОАУ "Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка", корпус А, пр. Мира, 52
9.	Количество детей	100
10.	Сроки реализации программы	1 смена со 2-27 июня

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Лагерь представляет собой сферу активного отдыха, познавательных занятий, оздоровительно-спортивных мероприятий и разнообразной досуговой деятельности. Он предоставляет каждому ребенку возможность раскрыть свои таланты, повысить уровень самоуважения и реализовать себя. При правильной организации летней занятости можно говорить о расширении кругозора, развитии организаторских и творческих способностей, а также о гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого ребенка.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- нормативно-правовые условия;
- четкое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовые документы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Кировской области от 10.03.2017 № 52/146 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи на территории Кировской области» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 20.02.2025 №382 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период школьных каникул 2025 года»;

Целевой блок

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации и развитию творческого потенциала.

Цель программы:

Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Содействие формированию социально-активной личности на основе присущих Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование интереса к различным профессиям и осознание их социальной значимости;
- повышение уверенности в себе и своих способностях;
- укрепление командного духа и развитие коммуникативных навыков.

Метапредметные результаты:

- развитие критического мышления и творческого подхода через участие в мастер-классах и проектах;
- умение работать в команде и взаимодействовать с разными людьми;
- приобретение навыков планирования и организации своей деятельности.

Предметные результаты:

- приобретение знаний о культурных традициях различных регионов России;
- знакомство с основами профориентации и особенностями разных профессий через практические занятия и мастер-классы.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами (начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог, уборщик служебных помещений);
- участие в семинарах по организации летнего отдыха, учеба для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха детей;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей, пожарной безопасности, антитеррору, правилам дорожного движения;
- проведение родительского собрания.

Методическое обеспечение программы:

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведение итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

3. Содержание программы

3.1. Механизм, формы и методы реализации программы

В основе программы лагеря с дневным пребыванием детей «Летний экспресс» положен модульный механизм.

Программа лагеря включает 6 инвариантных общих и 4 вариативных содержательных модулей:

1) Профориентационный модуль

Цель: знакомство с миром профессий и воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся трудовой деятельностью посредством профориентационных мероприятий (профориентационная квест-игра, беседы, занятия).

Задачи:

- знакомство с миром профессий и воспитание уважительного отношения к людям, занимающимся трудовой деятельностью.

Основные формы работы:

- организация встреч с профессионалами из различных сфер, проведение мастер-классов и экскурсий (экскурсии в химическую лабораторию, слесарную и швейную мастерскую, экскурсии на предприятия);
- ролевые игры по профориентации
- квесты, тренинги.

Ожидаемый результат:

воспитанники лагеря смогут лучше понять свои интересы и склонности, а также получить представление о различных профессиях и карьерных путях. Кроме того, они развивают ключевые навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности, такие как коммуникация, работа в команде и критическое мышление.

Образовательная деятельность опирается на следующие принципы:

- Принцип непрерывности технического образования.
- Принцип самореализации детей в условиях летнего лагеря.
- Принцип включенности в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

Формы и методы реализации программы

План работы в профориентационном лагере предлагает широкий спектр форм и методов работы, который соответствует возрасту, интересам и индивидуальным способностям ребенка.

Профессиональному самоопределению учащихся способствует использование таких форм деятельности, как профориентационные встречи (встречи с представителями различных профессий), экскурсии на организации города, профориентационные ролевые игры и тренинги.

Для погружения учащихся в профессию используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа, которая проводится с использованием метода профессиональных проб в творческих мастерских, студиях, выполняются творческие проекты, встречи с интересными людьми, концертно-игровые программы и др. К важнейшим формам и методам работы относятся мастер-классы, игры на сплочение и взаимодействие в команде, занятия по формированию профессиональных навыков, организация тематических мероприятий.

2) Спортивно-оздоровительный модуль

Одно из важнейших мест в лагере занимают физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, ориентированные на развитие ребенка, формирование у него потребности здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой.

Организуется ежедневная утренняя зарядка, проводятся систематический осмотр медиком здоровья детей, контрольно-измерительные замеры веса и роста, спортивные мероприятия, подвижные игры на воздухе.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- Утренняя зарядка.
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, направленные на профилактику вредных привычек.
- Спортивные игры.
- Проведение инструктажей, знакомящих с правилами поведения на дорогах, транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилам поведения на водоемах, общественных местах, при массовом скоплении людей.

- Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

Ожидаемый результат:

Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

3) Модуль «Культура России»

Цель: воспитание высоконравственных, ответственных, способных к независимому мышлению и творчеству людей.

Задачи:

- сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- передача свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности

Основные формы работы:

- участие в церемонии подъема (спуска) Государственного флага РФ (ежедневно);
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, о подвигах наших предков, защитивших родную землю;
- просмотр отечественных фильмов, спектаклей;
- участие в экскурсиях и выставках;
- мероприятия, основанные на произведениях, созданных в отечественных учреждениях культуры, в том числе в рамках тематических дней;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, посвященные выдающимся писателям и поэтам России;
- беседы об особенностях родного края;
- акции по знакомству с раздельным сбором твердых коммунальных отходов. Повторного использования и бережного отношения к ресурсам;
- рисунки на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии и охраны окружающей среды.

Ожидаемый результат:

Личность, обладающая высокими моральными качествами, чувством ответственности, способная к независимому мышлению и творческому подходу к жизни.

4) Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения и успешной социальной адаптации детей в рамках временного детского коллектива.

Задачи:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей,
- выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Основные формы работы:

- игра-тренинг «Знакомство»;
- занятия, направленные на развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления);
- профориентационные игры;
- релаксационные занятия;
- игры на сплочение;
- игра-тренинг «Завершение лагерной смены»;
- диагностика.

Ожидаемый результат:

Личность, адаптированная к условиям летнего лагеря и обладающая стабильным эмоциональным состоянием. У воспитанников сформированы навыки эффективного взаимодействия с педагогами. Психическое здоровье детей значительно улучшилось.

5) Модуль «Детское самоуправление»

Цель: создание условий, при которых дети могут активно участвовать в управлении коллективом и развивать свои личностные качества.

Задачи:

- развитие самостоятельности и ответственности;
- формирование лидерских качеств;
- укрепление коллективизма;
- повышение уровня организации и дисциплины;
- стимулирование творческой активности.

Основные формы работы:

- совет лагеря;
- коллективно-творческие дела;
- работа творческих и инициативных групп;
- деятельность дежурных.

Ожидаемый результат:

Повышение активности и вовлеченности детей в жизнь лагеря. Формирование положительного опыта взаимодействия в коллективе, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи. Обучение организации мероприятий, распределению обязанностей и управлению ресурсами. Укрепление дружеских отношений между детьми разных возрастов и воспитателями.

6) Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Цели: формирование у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, командного духа и умения работать в группе.

Задачи:

- развитие лидерских качеств;
- формирование командного духа;
- формирование социальной ответственности;
- воспитание здорового образа жизни.

Основные формы работы:

- классные встречи с успешными активистами «Движение Первых»;
- волонтерские мастер-классы;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для малообеспеченных семей;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

Ожидаемый результат:

Участники смогут принять участие в общественных проектах, что поможет развить социальную ответственность и инициативность. Дети смогут развить свои лидерские качества, уверенность в себе и навыки командной работы.

Вариативные содержательные модули.

1) Модуль «Экскурсии»

Цели: создание благоприятных условий для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Задачи:

- расширение знаний детей о природе, культуре, истории и местных традициях;
- обучение работе в команде, развитие коммуникативных навыков, навыков решения проблем и критического мышления;
- формирование положительных эмоций и воспоминаний о времени, проведенном в лагере.

Основные формы работы:

- тематические экскурсии;
- профориентационные экскурсии;
- экскурсии в музей.

Ожидаемый результат:

Экскурсия способствует взаимодействию между детьми, что развивает навыки общения, командной работы и сотрудничества. Положительные эмоции от посещенных мест, общение с другими детьми и новые впечатления способствуют повышению настроения и формированию положительного отношения к окружающему миру. Обсуждение увиденного и усвоенного во время экскурсии развивает способность к анализу и критическому осмыслению информации.

2) Модуль «Кружки и секции»

Цели: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме.

Задачи:

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Основные формы работы:

- Тематические кружки: лепка, вышивание, шитье, конструирование;
- Научные и технические кружки: экологический кружок, робототехника и программирование, научные эксперименты и проекты;
- Кружки по интересам: кулинарные мастер-классы, чтение, обсуждение книг, творчество;
- Организация экскурсий: походы и изучение окрестностей, посещение музеев;
- Игры и развлечения: настольные игры, карточные игры, квесты и загадочные игры на тему лагеря;
- Социальные проекты: волонтерские акции (помощь животным), обсуждение социальных тем и активное участие в жизни лагеря.

Ожидаемый результат:

Воспитанники смогут развить творческие и физические навыки, а также укрепить командный дух через совместные занятия. Это поможет им получить новые знания и навыки, которые будут полезны не только в дальнейшей жизни, но и в новых дружеских отношениях.

3) Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цели: ознакомление детей и подростков с различными профессиями, тенденциями на рынке труда и профессиями будущего; развитие креативных навыков через участие в медиа-проектах, таких как создание фото, видео и др. Создание платформы для самовыражения и демонстрации личных качеств и талантов участников лагеря.

Задачи:

- формирование командного духа;
- развитие ответственности;
- развитие способности анализировать информацию;
- развитие навыков общения, как в рамках группы, так и при взаимодействии с внешними аудиториями (например, при проведении интервью);
- обучение работе с современным оборудованием (камеры, микрофоны, программное обеспечение для монтажа и обработки);
- Развитие навыков проектного управления: планирование, разработка сценариев, подготовка мероприятий;

Основные формы работы:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.
- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету (стенгазету) наиболее интересных моментов жизни лагеря.

Ожидаемый результат:

Цифровая и медиа-среда в летнем лагере для детей поможет развить их творческие способности, научив основам видеопроизводства, фотоискусства и ораторского искусства. Участники смогут создать собственные проекты, что укрепит командный дух и повысит уверенность в себе.

4) Модуль «Проектная деятельность»

Цели: создать условия для развития креативности у детей, позволяя им выражать свои идеи и мысли через различные формы искусства и творчества.

Задачи:

- развитие творческих способностей;
- формирование командных навыков;
- увеличение мотивации к обучению;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование ответственности и самостоятельности.

Основные формы работы:

- проведение мастер-классов по приготовлению пищи, создание меню для общего стола;
- проведение мастер-классов по различным профессиям, включая занятия по основам предпринимательства;
- ролевые игры, имитирующие работу в различных сферах (например, бизнес, медицина, искусство);
- разработка видео -, фотопроектов, рассказы о жизни лагеря.

Ожидаемый результат:

Ожидается, что проектная работа в летнем лагере поможет детям развить навыки работы в команде, креативности и критического мышления, а также укрепит их дружеские связи и чувство ответственности. Кроме того, участники смогут получить практические знания и опыт в выполнении совместных заданий, что положительно скажется на их личностном развитии.

3.2 Кадровое и ресурсное обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	13	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах

			<p>деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
--	--	--	--

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается ЦРБ по договору о сотрудничестве.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

3.3 Модель управления лагеря

Коммуникативная модель.

3.4. План работы лагеря

Этапы реализации программы:

Срок реализации программы:

Программа реализуется в течение одной смены со 2 по 27 июня 2025 г.

Этапы реализации:

1) Организационный этап (январь-май) - подготовка программы лагеря, поиск социальных партнеров, публикация анонса о наборе в лагерь, сбор заявок на лагерную смену, входная диагностика участников лагеря с целью выявления интересов детей и предпочтительных видов деятельности, внесение коррективов в программу с учетом результатов диагностики и пожеланий родителей (законных представителей), утверждение программы лагеря;

2) Основной этап (июнь) – проведение мероприятий согласно разработанной сетке мероприятий лагеря, проведение промежуточной диагностики с целью корректировки организации мероприятий и оценки уровня удовлетворенности участников лагеря;

3) Заключительный этап (июнь, последняя неделя лагерной смены) - итоговая диагностика, с целью выявления результатов педагогической деятельности в лагере.

День лагерной смены состоит из трех этапов:

1) Вводный (организационные моменты, мозговой штурм, разгадывание головоломок, ребусов по профессии дня).

2) Содержательный (встречи с представителями предприятий, профессий, профориентационные экскурсии).

3) Рефлексивный (оценка настроения и эмоций после проведенного дня, беседы с участниками лагеря, обмен впечатлениями).

Режим работы лагеря

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14-30 часов
Сбор детей, утренняя линейка (поднятие флага под гимн)	8.30 – 8.45
Зарядка, инструктаж по ТБ, знакомство с программой на день	8.45 – 9.00
Завтрак	9.15 – 9.30
Работа по плану, занятия	10.00 – 12.00
Досуговые мероприятия, прогулка, спортивные мероприятия	12.00 – 12.45
Обед	13.00 – 13.30
Работа кружков, кино-час, игры	13.30 – 14.25
Итоги дня, уход домой	14.25 – 14.30

План мероприятий (02.06.2025-27.05.2025)
(сетка по дням)

2июня	3 июня	4 июня	5 июня
понедельник +	вторник +	среда	четверг
8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.00-9.15- Кушает раньше 1 отряд 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок <i>Перед каждым выходом инструктаж по ТБ, ПДД</i> ПЛАНЕТАРИЙ 9.15 — 9.55 — 1 отряд 9.55 - 10.35 — 2 отряд 10.35-11.15 — 3 отряд 11.15-11.55 — 4 отряд 9.40-10.15 – 3 и 4 отряд актовый зал (советник по воспитанию) 10.50-11.25 – 1 и 2 отряд актовый зал «советник	8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак ЛАЗЕРТАГ 9.15 -10.15 — 2 отряд 10.15-11.15 — 1 отряд 11.15-12.15 — 3 отряд 12.15-13.15 — 4 отряд 10.00- 11.00 – 3 и 4 отряд викторина по ПДД 11.15-12.15 – 1 и 2 отряд викторина по ПДД 9.30 -12.20 – студии 12.20 -13.00 – готовимся к открытию лагеря 13.00-13.30 – обед	8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок 10.30-11.30- актовый зал спектакль 12.00 -13.00 – экспресс - экскурсия по стране детства (квест от вожатых) 13-00 – 13.30 – обед 13.30 -14.30 – <i>подвижные игры на свежем воздухе или в БСЗ,</i>	8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок 9.40 -10.00- 1 отряд репетиции 10.00-10.20- 2 отряд репетиция 10.20-10.40- 3 отряд репетиция 10.50-11.10- 4 отряд репетиция 10.10-11.30 -студии 11.30-12.30- открытие лагеря

по воспитанию» 10.00-12.00 – студии 13.00 – 13.30 – обед 13.30 -14.30 – путешествие по станциям	13.30 – 14.00- спортигры на свежем воздухе (в зале), репетиции в актовом зале для открытия лагеря	Готовимся к открытию лагеря	13.00 -13.30 – обед 13.30 - 14.30 – дискотека
6 июня Пятница	9 июня Понедельник	10 июня Вторник	11 июня Среда
8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка (жеребьевка на фестиваль танцев) 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок 9.40-10.00 – 1,2 отряд готовятся к фестивалю танцев БАССЕЙН 10.00 — выход в бассейн 1,2 10.45 — 11.25 - бассейн 1,2 отряд 11.25 — 12.10 — выход в гимназию 10.40 — 11.25 — выход в бассейн 3,4 отряд 11.25 — 12.10 — бассейн 3,4 отряд 12.20 — 13.00 — выход в гимназию 9.50-10.30 – мозгобойня в актовом зале 3,4 отряд 12.20 -13.00 – мозгобойня в актовом зале 1,2 отряд 13.00 -13.30 – обед 13.30 -14.30 –советник по воспитанию игра «русский язык» подвижные игры , готовимся к фестивалю танцев	8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок 9.50- 10. 30 - выход 10. 30 -11.50 – КИНО 11. 50 – 12.30 – выход в гимназию 12.30-13.00- готовимся к фестивалю танцев 13-00 – 13.30 – обед 13.30 -14.00 - 1 и 3 отряд актовый зал (советник по воспитанию) 14.00-14.30 -4 и 2 отряд актовый зал (советник по воспитанию) готовимся к фестивалю танцев	8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок МЕРОПРИЯТИЕ 10.00-10.30 – 4 отряд 10.40-11.10 – 3 отряд 11.20-11.50- 2 отряд 11.50-12.20- 1 отряд 9.30-10.30 – библиотека 1,2 отряд 11.30-12.30 – библиотека 3,4 отряд 10.40 -11.10 – студии 13.00 -13.30 – обед 13.30 -14.30 – подвижные игры, готовимся к фестивалю танцев	8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок БАССЕЙН 10.00 — выход в бассейн 1,2 10.45 — 11.25 - бассейн 1,2 отряд 11.25 — 12.10 — выход в гимназию 10.40 — 11.25 — выход в бассейн 3,4 отряд 11.25 — 12.10 — бассейн 3,4 отряд 12.20 — 13.00 — выход в гимназию 9.50-10.30 – мультвикторина в актовом зале 3,4 отряд 12.20 -13.00 – мультвикторина в актовом зале 1,2 отряд 13.00 -13.30 – обед
16 июня Понедельник	17 июня Вторник	18 июня Среда	19 июня Четверг

<p>8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок»</p> <p>9.50- 10. 30 - выход 10. 30 -11.50 – КИНО 11.50 – 12.30 – выход в гимназию</p> <p>12.30 -13.00 – репетируем номера к фестивалю танцев</p> <p>13.00 -13.30 – обед</p> <p>13.30 -14.30 –фестиваль танцев</p>	<p>8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок» 9.45- 10.15 - 4 ОТРЯД 10.20-10.50 - 3 ОТРЯД 11.00-11.30 - 1 ОТРЯД 11.40-12.10 - 2 ОТРЯД 9.40 -10.40 – библиотека 1 и 2 отряд 11.30 -12.30 - – библиотека 3 и 4 отряд</p> <p>9.40 – 12.50 - студии</p> <p>13-00 – 13.30 – обед</p> <p>13.30 -14.30 – фестиваль «Лучше всех»</p>	<p>8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок»</p> <p>БАССЕЙН (2 человека на бортик, вторая обувь) 10.15 — выход в бассейн 1,2 10.45 — 11.25 - бассейн 1,2 отряд 11.25 — 12.15 — выход в гимназию 10.55 — 11.40 — выход в бассейн 3,4 отряд 11.25 — 12.05 — бассейн 3,4 отряд 12.35 — 13.00 — выход в гимназию</p> <p>9.50-10.30 – готовимся к фестивалю песен 3,4 отряд 12.20 -13.00 готовимся к фестивалю песен 1,2 отряд</p> <p>13-00 – 13.30 – обед</p> <p>13.30-14.30 – Здравствуй, Новый год!</p>	<p>8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок»</p> <p>С 10.00 ДО 11.00 - 1,2 ОТРЯД С 11.00 ДО 12.00 - 3,4 ОТРЯД</p> <p>10.00- 11.00- 3,4 отряд + прически+ репетиции в актовом зале 11.00-12.00- 1,2 отряд + прически+ репетиции в актовом зале 12.15-13.00 – фестиваль причесок + дефиле</p> <p>13.00-13.30- обед</p> <p>13.30 -14.30 - спорт игры, готовимся к фестивалю песен</p>
<p>20 июня Пятница</p>	<p>23 июня Понедельник</p>	<p>24 июня Вторник</p>	<p>25 июня Среда</p>
<p>8.30 – 8.50 - утренний сбор племен на лобном месте 9.00 – 9.15 – пробуждение духа племени (зарядка) 9.15 – 9.30 – завтрак 9.30 -11.15 – СПЕЦНАЗ ДОБРА</p> <p>11.20 -11.50- <u>линейка от советника по воспитанию</u></p>	<p>8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок» КИНО 9.50- 10. 30 - выход 10. 30 -11.50 – КИНО 11.50 – 12.30 – выход в</p>	<p>8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок» 9.40-10.30 – 1 отряд МК 10.40-11.30 – 2 отряд</p>	<p>8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок» РОБОТОТЕХНИКА 9.30-11.00 – 1, 2</p>

12.00- 13.00 – фестиваль песен 13.00-13.30- обед 13.30 -14.30- игры на свежем воздухе	гимназию 12.30 -13.00 – фотоконкурс «лучший пассажирский экспресс» 13.00 -13.30 – обед 13.30 -14.30 – студии или подвижные игры	МК 11.30-12.20 – 3отряд МК 12.20-13.10- 4 отряд МК 10.00 -12.00 – студии 13.00-13.30- обед 13.30 -14.30- олимпийские игры (спорт мероприятие)	отряд 11.15-12.45 – 3, 4 отряд 10.30 – 12.00- студии 13.00-13.30-обед 13.30-14.30 – игры на свежем воздухе
--	--	---	--

26 июня четверг	27 июня пятница
<p>8.30 – 8.50 - утренний сбор племен на лобном месте 9.00 – 9.15 – пробуждение духа племени (зарядка) 9.15 – 9.40 – завтрак 9.15 – 9.30 – завтрак раньше у ВСЕХ</p> <p>9.30-10.30 – МК 4 отряд 10.30-11.30 – МК 3 отряд 11.30-12.30 - МК 1 отряд 12.30-13.30 – МК 2 отряд</p> <p>10.00-11.30- мультфильм в актовом зале 1,2 отряд</p> <p>11.45 – 13.00 – 3,4 отряд мультфильм в актовом зале</p> <p>В свободное время репетируем номера на заключительный концерт</p> <p>13-00 – 13.30 – обед</p> <p>13.30 -14.30 –игры на свежем воздухе</p>	<p>8.30 – 8.50 – сбор пассажиров на перроне страны Детства 9.00 – 9.15 – ЭКСПРЕСС – зарядка 9.15 – 9.40 – завтрак в Привокзальном кафе «Попутный Ветерок</p> <p>10.00-12.00 – БОЛЬШИЕ КУЛИНАРНЫЕ ИГРЫ 12.00-12.30 обед</p> <p>12.30-13.30 - ИТОГОВЫЙ КОНЦЕРТ «летний экспресс»</p> <p>13.30 -14.00- прощальный огонек, фото на память</p>

3.5 Достигнутые результаты

Модуль программы	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
Спортивно-оздоровительная работа	Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.	В ходе реализации спортивно-оздоровительных мероприятий дети улучшили свою физическую подготовку, повысили уровень выносливости и укрепили здоровье. Регулярные занятия спортом способствовали формированию позитивных привычек, развитию командного духа и мотивации к ведению активного образа жизни среди воспитанников лагеря.
Культура России	Личность, обладающая высокими моральными качествами, чувством ответственности, способная к независимому мышлению и творческому подходу к жизни.	Культурно-просветительская деятельность детского лагеря позволила детям расширить кругозор, углубить знания в области искусства, истории и культуры. Мероприятия и творческие мастерские способствовали раскрытию творческих способностей ребят, воспитанию уважения к культурному наследию и развитию интереса к искусству и науке.
Психолого-педагогическое сопровождение	Личность, адаптированная к условиям летнего лагеря и обладающая стабильным эмоциональным состоянием. У воспитанников сформированы навыки эффективного взаимодействия с педагогами. Психическое здоровье детей значительно улучшилось.	Психолого-педагогическое сопровождение в детском лагере помогло создать благоприятную атмосферу для эмоционального благополучия детей, повысить уровень психологической устойчивости и развить коммуникативные навыки. Индивидуальные консультации и групповые занятия способствовали успешной адаптации каждого ребенка, решению возникающих проблем и формированию положительных взаимоотношений внутри коллектива.
Профориентационный модуль	Воспитанники лагеря смогут лучше понять свои интересы и склонности, а также получить представление о различных профессиях и карьерных путях. Кроме того, они развивают ключевые навыки, необходимые для успешной	Профориентация в детском лагере помогла детям лучше осознать собственные интересы и склонности, познакомила их с различными профессиями и требованиями к ним. Тематические мероприятия и встречи с профессионалами

	<p>профессиональной деятельности, такие как коммуникация, работа в команде и критическое мышление.</p>	<p>позволили ребятам сделать первые шаги в выборе будущей профессии и сформировать мотивацию к дальнейшему профессиональному самоопределению.</p>
<p>Детское самоуправление</p>	<p>Повышение активности и вовлеченности детей в жизнь лагеря. Формирование положительного опыта взаимодействия в коллективе, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи. Обучение организации мероприятий, распределению обязанностей и управлению ресурсами. Укрепление дружеских отношений между детьми разных возрастов и воспитателями.</p>	<p>Детское самоуправление в лагере позволило воспитанникам проявить инициативу, лидерские качества и ответственность. Ребята научились самостоятельно организовывать досуг, решать возникающие проблемы, взаимодействовать друг с другом и коллективно принимать решения, что положительно сказалось на формировании активной жизненной позиции.</p>
<p>Коллективная и социально значимая деятельность в Движении Первых</p>	<p>Участники смогут принять участие в общественных проектах, что поможет развить социальную ответственность и инициативность. Дети смогут развить свои лидерские качества, уверенность в себе и навыки командной работы.</p>	<p>Коллективная и социально значимая деятельность «Движение Первых» в детском лагере дала возможность участникам почувствовать себя частью большого дела, направленного на благо общества. Дети освоили навыки командной работы, ответственности перед обществом, проявили активность в организации социальных проектов и инициатив, направленных на помощь окружающим и улучшение окружающей среды.</p>
<p>Экскурсии</p>	<p>Экскурсия способствует взаимодействию между детьми, что развивает навыки общения, командной работы и сотрудничества. Положительные эмоции от посещенных мест, общение с другими детьми и новые впечатления способствуют повышению настроения и формированию положительного отношения к окружающему миру. Обсуждение увиденного и усвоенного во время экскурсии развивает</p>	<p>Экскурсионная деятельность в детском лагере обогатила знания детей о культуре, истории и природе родного края. Посещение музеев, памятников архитектуры и природных объектов расширило кругозор ребят, сформировало интерес к изучению окружающего мира и желание узнавать новое.</p>

	способность к анализу и критическому осмыслению информации.	
Кружки и секции	Воспитанники смогут развить творческие и физические навыки, а также укрепить командный дух через совместные занятия. Это поможет им получить новые знания и навыки, которые будут полезны не только в дальнейшей жизни, но и в новых дружеских отношениях.	Кружковая деятельность в детском лагере предоставила детям возможности для развития творческих способностей и освоения новых навыков. Участие в различных секциях и студиях способствовало самовыражению, раскрытию талантов и приобретению опыта, полезного для личностного роста и будущего профессионального выбора.
Цифровая и медиа-среда	Цифровая и медиа-среда в летнем лагере для детей поможет развить их творческие способности, научив основам видеопроизводства, фотоискусства и ораторского искусства. Участники смогут создать собственные проекты, что укрепит командный дух и повысит уверенность в себе.	Цифровая и медиа-среда в детском лагере обеспечила активное использование современных технологий и цифровых ресурсов, что способствовало повышению уровня информационной грамотности детей. Занятия и проекты в рамках цифровой и медиа-деятельности помогли ребятам освоить основы мультимедийного творчества, компьютерной графики и безопасного поведения в виртуальной среде.
Проектная деятельность	Ожидается, что проектная работа в летнем лагере поможет детям развить навыки работы в команде, креативности и критического мышления, а также укрепит их дружеские связи и чувство ответственности. Кроме того, участники смогут получить практические знания и опыт в выполнении совместных заданий, что положительно скажется на их личностном развитии.	Проектная деятельность в детском лагере позволила детям приобрести опыт самостоятельного планирования и реализации собственных идей. Выполнение проектов развило у ребят навыки критического мышления, креативности, сотрудничества и умения презентовать результаты своей работы, заложив основу для дальнейшего успешного участия в общественных инициативах и профессиональных проектах.

Список литературы

1. Алиева, Л.В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л.В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - №3 (67).
2. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с.
3. Степанова, Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.

Приложение 1

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Приложение 2

Правила оформления постов в социальной группе Текст к посту

1. **ЗАГОЛОВОК.** Он должен отражать основную проблему, которая будет отображена в вашем посте. Заголовок можно написать большими заглавными буквами (капсом). Именно заголовком вы захватите в первые же минуты внимание читателей
2. **ХЭШТЕГИ.**
3. **ТЕКСТ.**

Текст должен содержать от 2 до 5 абзацев. Абзацы разделять пробелами. Для облегчения восприятия можно разнообразить текст смайликами.

Текст должен быть написан без ошибок.

Текст должен донести до читателя основную мысль, он не должен быть сухим информационным материалом. Текст пишется простыми предложениями и словами, понятными читателю.

4. ФОТОГРАФИЯ.

Фотографии должны быть яркими и сфокусированными (не размытые).

Фотографии должны отражать суть мероприятия.

Фотографии не должны содержать элементов, нарушающих законы РФ.

Желательно указать Ф.И. автора.

Видеоролик

Видеоролик не должен быть плохого качества (не менее 360p)
Видеоролик должен соответствовать теме поста.

Автор видеоролика — дети, пресс-центр ОО.
 Видеоролик снимать в горизонтальном положении.
 По времени ограничений нет.
 Приветствуется использование эмблемы РДДМ в ролике.
 Если статья не соответствует каким-либо требованиям, то она будет ОТКЛОНЕНА!

Приложение 3

Анкеты на открытие и закрытие лагеря Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Летний экспресс”?
 (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

1. Любознательность	4. Доброта	7. Трудолюбие	10. Честолюбие
2. Честность	5. Смелость	8. Инициативность	11. Милосердие
3. Предприимчивость	6. Дисциплинированность	9. Справедливость	12. Требовательность к себе

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака _____

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____ потому что _____
3. Больше всего меня радует _____
4. Больше всего я разочаровался в _____
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____
6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____
7. Я буду рад, если _____
8. Для своего отряда я хочу предложить _____
9. Если бы я был вожатым, то я _____ ну, а если начальником смены, то _____