

Министерство образования Кировской области

Институт развития образования Кировской области

Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»

**ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-СОБЫТИЙНОЙ
СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ
ТЕХНОЛОГИИ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ ПРОЕКТОВ**

Из опыта работы

КОГОАУ «Гимназия №1»

г. Кирово-Чепецка Кировской области

Материалы

Региональной инновационной площадки

1 год реализации проекта

Кирово-Чепецк

2026

Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»
Адрес организации-заявителя	613046, Кировская обл., г. Кирово-Чепецк, пр. Мира, 52
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор КОГОАУ «Гимназия №1» Ходырев Александр Петрович
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	(83361)5-40-93 gimns1@mail.ru https://gimns1.gosuslugi.ru
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Протокол педагогического совета от 30.08.2024 г. №01

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
Формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)
<p><u>Цель проекта:</u> трансляция опыта по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации.2. Выявить возможности проектной деятельности как основы для формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации.3. Выявить трудности и проблемы, которые могут возникнуть, на различных этапах деятельности по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров, родительского сообщества через ознакомление с современными тенденциями и подходами в системе воспитания.
5. Разработать план проведения мероприятий, направленных на формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско- взрослых проектов.
6. Провести анализ системы воспитательной работы КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» до внедрения технологии детско-взрослых проектов в учебно-воспитательный процесс и после.
7. Совершенствовать систему воспитательной работы КОГОАУ «Гимназия №1».
8. Создать банк разработанных сценариев мероприятий в соответствии с направлениями программы воспитания.
9. Транслировать полученный опыт с целью ознакомления педагогического сообщества региона, образовательных организаций с подходами к формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.

Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования

Предлагаемый проект разработан в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования не только Кировской области, но и Российской Федерации в целом.

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.»

Предлагаемый проект значим, так как существует потребность повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования, являющаяся одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Развитие воспитания в системе образования предполагает: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию воспитательного компонента образовательных стандартов.

В основе предлагаемого проекта лежит нестандартная форма организации воспитательной работы в образовательной организации. Применяемая технология детско-взрослых проектов позволяет обеспечить эффективное взаимодействие всех участников учебно-воспитательной деятельности, что в свою очередь способствует повышению эффективности данной деятельности.

Срок реализации проекта (программы)

2025-2027 гг.
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)
Образовательные организации г. Кирово-Чепецка, Кировской области, учителя, педагоги, классные руководители, методисты, административные работники, родительское сообщество, обучающиеся, социальные партнёры
Перспективы развития проекта (программы)
Проект может быть расширен за пределы Кировской области при условии достижения качественных результатов.
Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов. 2. План развития системы воспитательной работы образовательной организации, в части формирования воспитательно-событийной среды на основе технологии детско-взрослых проектов. 3. Банк разработанных сценариев мероприятий, являющихся продуктами детско-взрослых проектов, в соответствии с направлениями программы воспитания. 4. Сборник методических материалов по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)
<p>С целью оценки эффективности данного проекта в ходе его реализации будут осуществляться следующие оценочные процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг профессионального роста педагогического коллектива в овладении и практическом применении технологии детско-взрослых проектов в системе учебно-воспитательной работы. Цель: формирование целостного представления о возможностях применения технологии детско-взрослых проектов в системе учебно-воспитательной работы. 2. Мониторинг ценностного отношения обучающихся и родительской общественности к формируемой воспитательно-событийной среде образовательной организации на основе использования технологии детско-взрослых проектов. Цель: выявление характеристик, определяющих ценностное отношение обучающихся и родительской общественности к формируемой воспитательно-событийной среде образовательной организации на основе использования технологии детско-взрослых проектов.

К ожидаемым результатам реализации представленного проекта можно отнести высокий уровень организации воспитательной работы образовательной организации на основе включения в данную работу всех участников учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые эффекты реализации проекта

В отношении обучающихся ожидаемый эффект, главным образом, характеризуется ростом интереса к организаторской деятельности, возможностью реализовать свой потенциал в разработке, организации и реализации мероприятий, являющихся продуктом детско-взрослых проектов. А также создание условий для социализации и разностороннего развития личности каждого ребенка.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

Опыт может быть внедрен в условия любого района Кировской области, а также за ее пределами. Выводы из инновационной деятельности, эффекты внедрения технологии детско-взрослых проектов необходимы региональной системе образования.

Результаты реализации проекта могут быть представлены и тиражированы на семинарах, круглых столах, мастер-классах, вебинарах, научно-практических конференциях различного уровня. Предварительные результаты проекта будут представлены на региональном уровне в октябре 2025 года.

Материалы и практики, полученные в результате реализации заявленного проекта, могут быть использованы образовательными организациями региона и Федерации для развития и совершенствования учебно-воспитательной среды образовательных организаций, в контексте актуализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов	Неделя науки в гимназии	Апрель 2025, 2026, 2027	Открытая методическая неделя	областной
	Фестивали РИП	Февраль/Апрель 2025, Февраль/Апрель 2026, Февраль/Апрель 2027	Выступления, круглые столы, мастер-классы	областной
	Практические семинары	Апрель 2026, Апрель 2027	Мастер-классы	областной

	НПК	Октябрь 2025, Октябрь 2026	Выступление, мастер-классы	областной
--	-----	-------------------------------	----------------------------	-----------

4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
1. Ходырев А.П.	Директор, высшая категория	руководство
2. Анисимов О.С.	заместитель директора	руководство
3. Королёва М.Ю.	заместитель директора	руководство
4. Люкина А.И.	заместитель директора	руководство
5. Михеева А.О.	заместитель директора, высшая категория	руководство
6. Белозерцева М.В.	заместитель директора, высшая категория	руководство
7. Колесникова Л.И.	учитель начальных классов, высшая категория	Участник площадки
8. Белозерцева М.В.	учитель начальных классов, высшая категория	Участник площадки
9. Абилова Т.Г.	учитель начальных классов, высшая категория	Участник площадки
10. Мурина Н.Г.	учитель начальных классов, высшая категория	Участник площадки
11. Бердникова Т.Г.	учитель начальных классов, высшая категория	Участник площадки
12. Никольских Ю.Г.	учитель начальных классов, первая категория	Участник площадки
13. Ворончихина Е.А.	учитель начальных классов, высшая категория	Участник площадки
14. Перминова И.А.	учитель начальных классов, высшая категория	Участник площадки
15. Баева С.В.	учитель начальных классов, высшая категория	Участник площадки

16.	Семушина Н.Н.	учитель начальных классов	Участник площадки
17.	Трегубова Ю.В.	учитель начальных классов	Участник площадки
18.	Помелова Г.П.	учитель истории, высшей категории	Участник площадки
19.	Ситникова С.В.	учитель начальных классов	Участник площадки
20.	Черемисинова Д.В.	учитель начальных классов	Участник площадки
21.	Воронцова К.В.	учитель начальных классов	Участник площадки
22.	Обухова С.Е.	педагог-психолог, высшая категория	Участник площадки
23.	Катаева К.А.	социальный педагог	Участник площадки
24.	Бушманова Т.С.	учитель русского языка и литературы, высшая категория	Участник площадки
25.	Короткова М.В.	учитель русского языка и литературы, высшая категория	Участник площадки
26.	Чарушина И.Г.	учитель русского языка и литературы, высшая категория	Участник площадки
27.	Мартынова Е.В.	учитель русского языка и литературы, высшая категория	Участник площадки
28.	Мартынова Е.И.	учитель русского языка и литературы, высшая категория	Участник площадки
29.	Дымченко С.А.	учитель русского языка и литературы, высшая категория	Участник площадки
30.	Зуева Н.М.	учитель истории и обществознания, высшая категория	Участник площадки
31.	Шутова К.А.	учитель истории и обществознания, первая категория	Участник площадки
32.	Ямшанова О.Г.	учитель математики, высшая категория	Участник площадки
33.	Мачина О.Н.	учитель математики, высшая категория	Участник площадки

34.	Чаузова Н.С.	учитель математики, высшая категория	Участник площадки
35.	Горячих В.В.	учитель математики и информатики, первая категория	Участник площадки
36.	Дрождинин Ю.В.	учитель физики и информатики, высшая категория	Участник площадки
37.	Горячих Ю.А.	учитель физики и информатики, высшая категория	Участник площадки
38.	Баданина М.В.	учитель географии, высшая категория	Участник площадки
39.	Самарина О.Б.	учитель биологии, первая категория	Участник площадки
40.	Тимошевич Т.В.	учитель биологии	Участник площадки
41.	Толкачев Д.С.	учитель немецкого языка	Участник площадки
42.	Ситникова О.Н.	учитель немецкого языка, высшая категория	Участник площадки
43.	Бажина О.Н.	учитель немецкого языка, первая категория	Участник площадки
44.	Скрябин И.С.	учитель немецкого языка	Участник площадки
45.	Ашуралиева А.А.	учитель английского языка	Участник площадки
46.	Бельтюкова Н.В.	учитель английского языка	Участник площадки
47.	Быданцева Д.С.	учитель английского языка, первая категория	Участник площадки
48.	Королева Д.О.	учитель английского языка	Участник площадки
49.	Култышева М.Е.	учитель французского языка, высшая категория	Участник площадки
50.	Тетерина О.А.	учитель английского языка, высшая категория	Участник площадки
51.	Яшина Н.А.	учитель английского языка, высшая категория	Участник площадки
52.	Кирсанова М.И.	учитель английского языка, первая категория	Участник площадки

53.	Денисова Ю.Е.	учитель английского языка	Участник площадки
54.	Логунова О.В.	учитель английского языка, первая категория	Участник площадки
55.	Коновалова А.А.	учитель английского языка, высшая категория	Участник площадки
56.	Никонов А.В.	учитель технологии, руководитель структурного подразделения «Кванториум»	Участник площадки
57.	Мерзлякова Е.Н.	учитель ИЗО	Участник площадки
58.	Корепанова О.Н.	учитель технологии, высшая категория	Участник площадки
59.	Зыкова Г.Л.	учитель музыки	Участник площадки
60.	Бураков С.А.	учитель физкультуры, высшая категория	Участник площадки
61.	Родыгин Ю.А.	учитель физкультуры, высшая категория	Участник площадки
62.	Северюхина М.А.	учитель физкультуры, высшая категория	Участник площадки
63.	Широкова Л.Л.	учитель хореографии, высшая категория	Участник площадки
64.	Воробьева С.В.	педагог-организатор, учитель музыки	Участник площадки
65.	Головизнин И.С.	педагог-организатор ОБЖ	Участник площадки
66.	Обухова М.А.	педагог-организатор	Участник площадки
67.	Владимирова А.М.	учитель физкультуры	Участник площадки

5. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
1. Нормативно-правовое обеспечение		
Формирование творческой группы с	Январь 2025г.	Формирование творческой группы с целью

целью организационной и методической поддержки учителей гимназии по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов		организационной и методической поддержки учителей гимназии по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов
Утверждение состава творческой группы по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	Февраль 2025г	Утверждение состава творческой группы по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Участие в организационных мероприятиях МОКО (отдел общего и дополнительного образования), КОГОАУ ДПО ИРО, РДДМ Кировской области.	в течение учебного года	Участие в организационных мероприятиях МОКО (отдел общего и дополнительного образования), КОГОАУ ДПО ИРО, РДДМ Кировской области по вопросам организации системы воспитательной работы в образовательных организациях
2. Организационное обеспечение		
Проведение первичного мониторинга по определению уровня владения педагогическим коллективом технологией детско-взрослых проектов в системе учебно-воспитательной работы.	Январь 2025г.	Обеспечение участия педагогического коллектива гимназии в мониторинге.
Проведение первичного мониторинга по выявлению уровня	Январь 2025г.	Обеспечение участия обучающихся и родительской

ценностного отношения обучающихся и родительской общественности к формируемой воспитательно-событийной среде образовательной организации на основе использования технологии детско-взрослых проектов.		общественности мониторинге. В
Проведение Единого методического дня: изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам выстраивания системы воспитательной работы в образовательной организации.	Март 2025г.	Педагогический коллектив подготовлен к внедрению технологии детско-взрослых проектов в систему учебно-воспитательной работы образовательной организации.
Утверждение школьных планов мероприятий, направленных на формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	до 01.09.2025 г.	Утвержден школьный план мероприятий, направленных на формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Формирование базы участников проекта по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	октябрь 2025г.	Создана база данных об участниках мероприятий по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.

Участие в совещаниях, семинарах, в том числе в режиме ВКС для образовательных организаций по вопросам организации системы воспитательной работы в образовательных организациях.	в течение всего периода реализации проекта	Осуществлено организационное и методическое сопровождение творческой группы по вопросам организации системы воспитательной работы в образовательных организациях, в части формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Организация участия обучающихся гимназии в конкурсах проектно-исследовательских работ, грантовых конкурсах творческих конкурсах.	в течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах проектно-исследовательских работ, грантовых конкурсах творческих конкурсах.
3. Методическое обеспечение		
Обеспечение участия педагогического коллектива гимназии в курсах повышения квалификации по вопросам современных тенденций и подходов в системе воспитания.	в соответствии с планом курсовых мероприятий	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
Участие в областных методических объединениях педагогов по вопросам современных тенденций и подходов в системе воспитания.	по плану работы Единой региональной методической службы	Обмен опытом по вопросам современных тенденций и подходов в системе воспитания.
Организация и проведение педагогического совета по вопросам формирования воспитательно-событийной среды	Февраль 2025	Решение педагогического совета.

образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.		
4. Трансляция опыта работы по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов		
Организация и проведение научно-практических конференций по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	Октябрь 2025, 2026	Обмен опытом. Публикация сборника по материалам конференции.
Организация и проведение практических семинаров по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	Апрель 2026,2027	Обмен опытом. Публикация сборника по материалам семинаров.
Участие в открытых мероприятиях, проводимых образовательными организациями области по вопросам организации системы воспитательной работы	в течение всего срока реализации проекта	Обмен опытом.
5. Информационное сопровождение		
Обеспечение функционирования информационного сопровождения по вопросам формирования воспитательно-	в течение всего срока реализации проекта	Педагогический коллектив, обучающиеся гимназии, родительская общественность, социальные партнёры проинформированы о вопросах формирования воспитательно-

событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов осуществляется через внутреннюю почту гимназии, официальный сайт, официальные мессенджеры.		событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
---	--	---

6. Анализ результатов работы с общеобразовательными организациями

Анализ эффективности реализации Плана мероприятий по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов	июнь 2026г.	Анализ
---	-------------	--------

6. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте(программе)
1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Общее руководство, реализация программы совместной деятельности согласно договору.
2	Отдел образовательного Министерства Кировской области Кировского округа образования	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций округа.
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Вятский государственный университет"	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский ГМУ»	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.
5	Волго-Вятский институт (филиал) Университета им.О.Е.Кутафина (МГЮА)	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.

6	<i>Центр дополнительного образования одаренных школьников г.Кирова</i>	Работа с одаренными детьми.
7	<i>МКУ ДО "Муниципальный информационный ресурс города Кирово-Чепецка"</i>	
8	<i>Организации дополнительного образования г.Кирово-Чепецка</i>	
9	<i>Городской музейно-выставочный центр</i>	
10	<i>Филиал «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г.Кирово-Чепецк</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.
11	<i>Компания «Чепецк-Нефтепродукт»</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.
12	<i>КРОО «Вятский центр сотрудничества и развития»</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.
13	<i>Кирово-Чепецкая городская организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.
14	<i>Редакция телеканала «Чепецкие новости» АО АКТВ г. Кирово-Чепецка</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.
15	<i>Кировский филиал ПАО "Т Плюс"</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.
16	<i>ПОУ «Кирово-Чепецкая автошкола регионального отделения ДОСААФ» России</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.
17	<i>Региональное отделение РДДМ /Кировская область</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору.

7. Риски

1. Нехватка учебно-методических материалов по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
2. Наличие методических дефицитов и недостаточная компетентность педагогов по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
3. Интеллектуальная конкуренция с аналогичными образовательными организациями по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов
4. Отсутствие мотивации педагогов, обучающихся и родительской общественности, сопротивление новому.

Не смотря на возможные риски, проект может иметь дальнейшее развитие.

**Годовой отчет региональной инновационной площадки
за 2025 год (1 год реализации проекта)**

1. Наименование организации:
Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение “Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка”
2. Наименование проекта (программы):
Формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов
3. Сроки реализации проекта (программы):
2025-2027 гг.
4. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП)

Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту (программе)	https://gimns1/gosuslugi.ru/glavnoe/rip/
Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)	https://gimns1/gosuslugi.ru/glavnoe/rip/

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	<i>КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»</i>	Общее руководство. Организация – куратор проекта: научно-методическое и консультативное сопровождение работы РИП, информационное сопровождение.
2	<i>Отдел Кировского образовательного округа Министерства образования Кировской области</i>	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций округа, информационное сопровождение.
3	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Вятский государственный университет"</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору: содействие реализации целей и задач РИП в части развития и сопровождения детско-взрослых проектов.
4	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский ГМУ»</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору. Содействие в формировании у обучающихся осознанного отношения к проектной деятельности.

5	<i>Кировский филиал ПАО "Т Плюс" (реализация программы совместной деятельности согласно договору)</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору. Участие в некоторых мероприятиях проекта.
6	<i>Филиал «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Кирово-Чепецк</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору. Поддержка одаренных детей. Участие в некоторых мероприятиях проекта, в том числе привлечение представителей рабочих специальностей для участия в детско-взрослых проектах профориентационной и экологической направленности.
7	<i>Компания «Чепецк-Нефтепродукт»</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору. Ресурсное обеспечение проекта.
8	<i>Редакция телеканала «Чепецкие новости» АО АКТВ г. Кирово-Чепецка</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору. Информационная поддержка и продвижение успешных практик формирования воспитательно-событийной среды на основе детско-взрослых проектов.
9	<i>ЦГБ имени Н.А. Островского</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору. Предоставление площадки для организации и проведения детско-взрослых проектов.
10	<i>Кирово-Чепецкая городская организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов</i>	Реализация программы совместной деятельности согласно договору. Участие в некоторых мероприятиях проекта.

6. Отчет о реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Формирование творческой группы с целью организационной и методической поддержки учителей гимназии по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов	январь 2025г.	<i>Выполнено</i>

Создание нормативно-правовой базы по инновационной деятельности	июнь-сентябрь 2025г.	<i>Выполнено</i>
Утверждение состава творческой группы по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	сентябрь 2025	<i>Выполнено</i>
Проведение первичного мониторинга по определению уровня владения педагогическим коллективом технологией детско-взрослых проектов в системе учебно-воспитательной работы.	январь 2025г.	<i>Выполнено</i>
Проведение первичного мониторинга по выявлению уровня ценностного отношения обучающихся и родительской общественности к формируемой воспитательно-событийной среде образовательной организации на основе использования технологии детско-взрослых проектов.	январь 2025г.	<i>Выполнено</i>
Проведение Единого методического дня: изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам выстраивания системы воспитательной работы в образовательной организации.	Март 2025г.	<i>Выполнено</i>
Утверждение школьных планов мероприятий, направленных на формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	до 01.09.2025 г.	<i>Выполнено</i>
Формирование базы данных участников проекта по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	октябрь 2025г.	<i>Выполнено</i>
Организация участия обучающихся гимназии в конкурсах проектно-исследовательских работ, грантовых конкурсах творческих конкурсах.	в течение всего периода реализации проекта	<i>Выполняется</i>
Обеспечение участия педагогического коллектива гимназии в курсах повышения квалификации по вопросам	в течение всего периода	<i>Выполняется</i>

современных тенденций и подходов в системе воспитания.	реализации проекта	
--	--------------------	--

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат	Достигнут / Не достигнут
1	Проведен методический совет «Методическая карусель» в рамках Недели науки в гимназии.	Достигнут https://gimns1/gosuslugi.ru/glavnoe/rip/
2	Планируется к проведению областной практический семинар «Формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов», будет готовиться к публикации сборник по материалам областного практического семинара.	Запланирован к проведению 04.12.2025

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) https://vk.com/wall-363610_31908 - итог по другим ОО				
Детско-взрослый проект «Большая творческая переменна» https://vk.com/wall-363610_31894	04.04.2025	мастер-классы	МКОУ СОШ с.Филиппово	окружной
Детско-взрослый проект «Большая творческая переменна» https://vk.com/wall-363610_31881	03.04.2025	мастер-классы	МКОУ СОШ с.Каринка	окружной
Детско-взрослый проект «Большая творческая переменна» https://vk.com/wall-363610_31833	28.03.2025	мастер-классы	МКОУ СОШ с.Фатеево	окружной

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
<p>Детско-взрослый проект «Большая творческая перемена»</p> <p>https://vk.com/wall-363610_31826</p>	27.03.2025	мастер-классы	МКОУ СОШ ж/ж ст.Просница	окружной
<p>Детско-взрослый проект «Большая творческая перемена»</p> <p>https://vk.com/wall-363610_31821</p>	26.03.2025	мастер-классы	МКОУ СОШ с.Перекоп	окружной
<p>Детско-взрослый проект «Большая творческая перемена»</p> <p>https://vk.com/wall-363610_31820 https://vk.com/wall-363610_31818</p>	26.03.2025	мастер-классы	МКОУ СОШ п.Ключи	окружной
<p>Детско-взрослый проект «Большая творческая перемена»</p> <p>https://vk.com/wall-363610_31743 https://vk.com/wall-363610_31742</p>	19.03.2025	мастер-классы	МКОУ СОШ с.Бурмакино	окружной
<p>Детско-взрослый проект «Большая творческая перемена»</p> <p>https://vk.com/wall-363610_31669 - участники из других школ</p> <p>https://vk.com/wall-363610_31666</p>	14.02.2025	мастер-классы	КОГОАУ «Гимназия №1»	окружной

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
https://vk.com/wall-363610_31668 https://vk.com/wall-363610_31680 https://vk.com/wall-363610_31692 https://vk.com/wall-363610_31727 - с участием ветеранов https://vk.com/wall-363610_31735 - с участием АКТВ				
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Методическая карусель	17.04.2025	методический совет	КОГОАУ «Гимназия №1»	окружной
Формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов	04.12.2025	практический семинар	КОГОАУ «Гимназия №1»	областной
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
«Школа как центр воспитательно-событийной среды»	готовится к публикации до 15 ноября 2025 года	статья	научно-методический журнал «Образование в Кировской области»	областной и выше

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать перечень образовательных организаций:
 МКОУ СОШ с.Филиппово

МКОУ СОШ с.Фатеево
 МКОУ СОШ с.Бурмакино
 МКОУ СОШ п.Ключи
 МКОУ СОШ с.Перекоп
 МКОУ СОШ с.Каринка
 МКОУ СОШ с.Филиппово
 МКОУ СОШ ж/д ст.Просница

10. Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Сборник по материалам областного практического семинара «Формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов»	<p>Опыт может быть внедрен в условиях любого района Кировской области, а также за ее пределами. Эффекты внедрения технологии детско-взрослых проектов необходимы региональной системе образования.</p> <p>Результаты реализации проекта могут быть представлены и тиражированы на семинарах, круглых столах, мастер-классах, вебинарах, научно-практических конференциях различного уровня.</p> <p>Материалы и практики, полученные в результате реализации заявленного проекта, могут быть использованы образовательными организациями региона и Федерации для развития и совершенствования учебно-воспитательной среды образовательных организаций в контексте актуализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.</p>
2	Сборник методических материалов по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов (по итогам НПК в апреле 2026г.)	<p>Возможные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не все педагоги готовы к освоению форм работы, требующих постоянного взаимодействия с родителями и учениками; - разработка и сопровождение детско-взрослых проектов требует значительных временных затрат и может потребовать дополнительных материально-технических ресурсов, которых в учреждениях может не хватать; - отсутствие готовности или возможности у родителей принимать активное участие в проектах может существенно снизить эффективность всей технологии.

11. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Представить эффективные практики, способствующие формированию и развитию воспитательно-событийной среды общеобразовательной организации на основе технологии	Организация и проведение научно-практической конференции по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов. Публикация сборника по материалам конференции.	апрель 2026г.
2	детско-взрослых проектов.	Организация и проведение областного практического семинара по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов. Публикация сборника по материалам семинара.	ноябрь-декабрь 2026г.
3		Создание и пополнение банка разработанных сценариев мероприятий, являющихся продуктами детско-взрослых проектов, в соответствии с направлениями программы воспитания.	с января 2026г.
4	Участвовать в областном Фестивале инновационных проектов (программ) и фестивале РИП	Результат участия, публикации, сборники	февраль-апрель 2026г.

Примечание: к годовому отчету прилагаются документы (дипломы, сертификаты, копии публикаций и т.д.), подтверждающие результаты работы региональной инновационной площадки, либо ссылки на сайты, отражающие деятельность РИП

ОБЛАСТНОЙ СЕМИНАР В ГИМНАЗИИ №1: ВМЕСТЕ СОЗДАЕМ ВОСПИТАТЕЛЬНО-СОБЫТИЙНУЮ СРЕДУ ЧЕРЕЗ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ ПРОЕКТЫ

04 декабря 2025 года гимназия стала площадкой проведения областного семинара в рамках деятельности РИП на тему «Формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов»



Семинар, организованный совместно с КОГОАУ «Институт развития образования Кировской области» и Кировским образовательным округом, собрал 67 педагогов, советников по воспитанию, специалистов из школ г.Кирово-Чепецка и Кировской области. Участники имели возможность не только познакомиться с теоретическими основами технологии детско-взрослых проектов, но и увидеть живое, яркое воплощение этих проектов в практике гимназии.

Семинар открылся в актовом зале приветственным словом директора гимназии Александра Петровича Ходырева, который подчеркнул значимость совместного творчества детей и взрослых как ключевого ресурса воспитательной работы.

Заместитель директора по УВР Мария Юрьевна Королёва представила технологию детско-взрослых проектов как целостную



систему организации совместной деятельности детей и взрослых, направленную на решение социально значимых проблем и создание реальных продуктов или событий в гимназии, при этом подчеркнув, что детско-взрослые проекты отличаются от стандартных учебных проектов. «Формирование воспитательно-событийной среды на основе технологии

детско-взрослых проектов – это не одномоментное решение, а путь. Путь к созданию школы, где каждый ученик чувствует себя значимым, где процесс обучения становится захватывающим приключением, а результаты общей деятельности реально меняют «мир школы» к лучшему», — отметила она.

В рамках первой линии: «Уроки сквозь призму детско-взрослого партнёрства» участники семинара разошлись по четырём «точкам роста» — открытым урокам, где дети и взрослые выступали в роли соавторов образовательного процесса:

- в 11 классе прошёл урок английского языка «Teen Talk» в форме живого диалога;

- другие одиннадцатиклассники профильной группы обществознания подготовили и провели для семиклассников урок обществознания «Судебный процесс в деле», превратив кабинет в зал суда и представив реконструкцию судебного процесса;
- в 4 классе состоялся интегрированный урок «Искусство звучащего текста», удививший гостей выразительностью и артистизмом младших школьников;
- а в 5а классе урок истории «Однажды в Древнем Египте» перенёс всех в мир фараонов и иероглифов благодаря творческой подаче и активному участию учеников.



Во второй части семинара «Рецепты детско-взрослых проектов вне уроков» гостей ждали знакомство с проектами, выросшими из инициатив самих детей, родителей и педагогов:

- семейная гостиная «Вся семья вместе, так и душа на месте» показала, как школа становится пространством для диалога между поколениями;
- семейный фестиваль открыл мир хобби (на примере кулинарных талантов семьи), где родители и дети творят вместе;

- проект «Профиград» продемонстрировал возможности раннего профориентационного сопровождения, когда ребята среднего звена при поддержке взрослых рассказывают и на практике показывают, что из себя представляют разные профессии.

Завершающим аккордом стала презентация профильных групп старшеклассников в формате «Профильных ёлок» в рамках третьей линии: «Профильные ёлки», где каждый профиль — как отдельная вселенная. Участники семинара перемещались по «точкам» гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей, где ученики 10–11 классов делились своими идеями и проектами в творческой форме, увлекательно представляя свой профиль. Все выступления были стилизованы и отличались новогодним настроением.



В завершение семинара в актовом зале были подведены итоги и прошла рефлексия «Взгляд назад, шаг вперёд...», в ходе которой участники делились своими эмоциями: «Креативно, артистично!», «Браво, начальная школа!», «Живо и интересно!», «Всё прошло на одном дыхании!», «Очень понравился урок истории — возьму многие идеи себе в работу!», «Очень творчески, спасибо за идеи!», «Вкусно и полезно!». Многие подчеркнули, что атмосфера душевности, поддержки и вдохновения стала возможной благодаря глубокому



уважению к детской инициативе, профессиональному мастерству педагогов и синергии, возникающей в пространстве детско-взрослого партнёрства.

Областной семинар стал не просто методической площадкой, но и пространством диалога и профессионального роста. Он продемонстрировал, что воспитательно-событийная среда — это не абстракция, а живая, дышащая реальность, которую создают вместе дети, педагоги, родители и администрация школы.

Благодарим всех участников, выступающих, организаторов и гостей. Пусть каждая идея, прозвучавшая 4 декабря, найдёт своё продолжение в ваших школах, проектах и сердцах.

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Региональная инновационная площадка
Тема: Формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов
Нормативные документы, которые определяет школу как экспериментальную площадку: Распоряжение МОКО от 20.03.2025 № 380 «О региональных инновационных площадках»
Сроки: 2025-2027 г.г.
Цель: создание условий для формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Научно-методическое сопровождение: КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области.
Количество педагогических работников, участвующих в работе площадки: 71 (Приказ № 439 от 18.09.2025 «О создании рабочей группы по реализации проекта в рамках РИП»)

Задача	Сроки реализации	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
1. Нормативно-правовое обеспечение			
Участие в организационных мероприятиях МОКО (отдел общего и дополнительного образования), КОГОАУ ДПО ИРО, РДДМ Кировской области.	в течение реализации проекта	Участие в организационных мероприятиях МОКО (отдел общего и дополнительного образования), КОГОАУ ДПО ИРО, РДДМ Кировской области по вопросам организации системы воспитательной работы в образовательных организациях	Результат участия.
2. Организационное обеспечение			
Формирование базы участников проекта по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	октябрь 2025г.	Работа с классными коллективами, педагогическим составом, родительской общественностью.	Создана база данных об участниках мероприятий по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Участие в совещаниях, семинарах, в том числе в режиме ВКС для образовательных организаций по	в течение всего периода реализации проекта	Выступления	Осуществлено организационное и методическое сопровождение творческой группы по вопросам организации системы воспитательной работы в образовательных организациях,

вопросам организации системы воспитательной работы образовательных организациях.	в		в части формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Организация участия обучающихся гимназии конкурсах проектно-исследовательских работ, грантовых конкурсах творческих конкурсах.	в	в течение учебного года	Работа с обучающимися в рамках подготовки и участия
			Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах проектно-исследовательских работ, грантовых конкурсах творческих конкурсах (аналитическая справка).
3. Методическое обеспечение			
Обеспечение участия педагогического коллектива гимназии в курсах повышения квалификации по вопросам современных тенденций и подходов в системе воспитания.	в соответствии и с планом курсовых мероприятий	Прохождение курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
Участие областных методических объединений педагогов по вопросам современных тенденций и подходов в системе воспитания.	в по плану работы Единой региональной методической службы	Выступления, публикации	Обмен опытом по вопросам современных тенденций и подходов в системе воспитания
4. Трансляция опыта работы по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов			

Организация и проведение научно-практических конференций по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	Октябрь 2025, 2026	Выступления, мастер-классы	Обмен опытом. Публикация сборника по материалам конференции.
Организация и проведение практических семинаров по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	Апрель 2026,2027	Выступления, мастер-классы	Обмен опытом. Публикация сборника по материалам семинаров.
Участие в открытых мероприятиях, проводимых образовательными организациями области по вопросам организации системы воспитательной работы	в течение всего срока реализации проекта	Выступления, мастер-классы	Обмен опытом.
5. Информационное сопровождение			
Обеспечение функционирования информационного сопровождения по вопросам формирования воспитательно-	в течение всего срока реализации проекта	Работа с сайтом, официальным и мессенджерам и по своевременно	Педагогический коллектив, педагогическое сообщество региона, обучающиеся гимназии, родительская общественность, социальные партнёры проинформированы о вопросах формирования

событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов осуществляется через внутреннюю почту гимназии, официальный сайт, официальные мессенджеры.		му наполнению материалами в рамках деятельности РИП.	воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
---	--	--	---

6. Анализ результатов работы с общеобразовательными организациями

Анализ эффективности реализации Плана мероприятий по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов	июнь 2026г.	Проведение детального анализа в соответствии с разработанными критериями	Аналитическая справка.
---	-------------	--	------------------------

Показатели эффективности деятельности

1. Уровень организации воспитательной работы образовательной организации на основе включения в данную работу всех участников учебно-воспитательного процесса.
2. Рост интереса и мотивации обучающихся к проектной деятельности.
3. Рост интереса и мотивации обучающихся к организаторской деятельности.
4. Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива в направлениях реализации воспитательной работы.

Необходимые условия организации работ

1. Нормативно-правовое обеспечение.
2. Организационное обеспечение.
3. Кадровое обеспечение.
4. Методическое обеспечение.
5. Информационное сопровождение.
6. Трансляция опыта работы.
7. Анализ рисков.

8. Анализ результатов взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнёрами.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Координация и контроль за эффективностью реализации проекта осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение деятельности в соответствии с этапами реализации проекта;
- достоверность и обоснованность результатов реализации проекта.

С целью оценки эффективности данного проекта в ходе его реализации будут осуществляться следующие оценочные процедуры:

- мониторинг профессионального роста педагогического коллектива в овладении и практическом применении технологии детско-взрослых проектов в системе учебно-воспитательной работы. Цель: формирование целостного представления о возможностях применения технологии детско-взрослых проектов в системе учебно-воспитательной работы.

- мониторинг ценностного отношения обучающихся и родительской общественности к формируемой воспитательно-событийной среде образовательной организации на основе использования технологии детско-взрослых проектов. Цель: выявление характеристик, определяющих ценностное отношение обучающихся и родительской общественности к формируемой воспитательно-событийной среде образовательной организации на основе использования технологии детско-взрослых проектов.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта:

- согласованность всех направлений реализации проекта с программой воспитания образовательной организации;
- заинтересованность в реализации проекта других образовательных учреждений;
- активное участие педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности, социальных партнёров в реализации проекта;
- сформированность умений педагогов и обучающихся реализовывать собственные замыслы.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)

1. Модель формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
2. Банк разработанных сценариев мероприятий (событий), являющихся продуктами детско-взрослых проектов, в соответствии с направлениями программы воспитания.
3. Сборник методических материалов по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Результат	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
-----------	-------	-------	---------------------

Ежегодное открытое методическое мероприятие «Методическая карусель» в рамках Недели науки в гимназии	Апрель 2025, 2026, 2027	открытое методическое мероприятие	областной
Фестивали РИП	Февраль/Апрель 2025, Февраль/Апрель 2026, Февраль/Апрель 2027	выступления, круглые столы, мастер-классы	областной
Практические семинары	Апрель 2026, Апрель 2027	Мастер-классы	областной
НПК	апрель 2026, 2027	Выступление, мастер-классы	областной

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка»

-
Наш адрес:

-
Россия. 613045. г. Кирово-Чепецк,
Кировская область, проспект Мира, 52
ИО директора гимназии Анисимова Ольга Сергеевна

Телефон: (83361); 5-40-93; Факс:(83361) 5-31-42

E-mail: gimns1@mail.ru

сайт: gimns1.gosuslugi.ru

Подготовлено Методическим кабинетом гимназии