

# НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(Ответственная — заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
Королёва Мария Юрьевна)

## ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

В 2022 году Распоряжением МОКО от 24.02.2022 № 229 «О региональных инновационных площадках» гимназии присвоен статус Региональной инновационной площадки по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе». Срок реализации проекта 2022-2024 г.г. (3 года). Научный руководитель: Соколова Н.В., к.п.н., ректор КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области.

Региональная инновационная площадка
Тема: Формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов
Нормативные документы, которые определяет школу как экспериментальную площадку: Распоряжение МОКО от 20.03.2025 № 380 «О региональных инновационных площадках»
Сроки: 2025-2027 г.г.
Цель: создание условий для формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Научно-методическое сопровождение: КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области.
Количество педагогических работников, участвующих в работе площадки: 71 (Приказ № 439 от 18.09.2025 «О создании рабочей группы по реализации проекта в рамках РИП»)

Задача	Сроки реализации	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
1. Нормативно-правовое обеспечение			
Формирование творческой группы с целью организационной и методической поддержки учителей гимназии по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	январь 2025г.	Формирование творческой группы с целью организационной и методической поддержки учителей гимназии по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых	Сформирована творческая группа с целью организационной и методической поддержки учителей гимназии по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.

		проектов.	
Утверждение состава творческой группы по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	февраль 2025г.	Утверждение состава творческой группы по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	Утвержден состав творческой группы по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Участие в организационных мероприятиях МОКО (отдел общего и дополнительного образования), КОГОАУ ДПО ИРО, РДДМ Кировской области.	в течение реализации проекта	Участие в организационных мероприятиях МОКО (отдел общего и дополнительного образования), КОГОАУ ДПО ИРО, РДДМ Кировской области по вопросам организации системы воспитательной работы в образовательных организациях	Результат участия.
<b>2. Организационное обеспечение</b>			
Проведение первичного мониторинга по определению уровня владения педагогическим коллективом технологией детско-взрослых проектов в системе учебно-воспитательной работы.	Январь 2025г.	Обеспечение участия педагогического коллектива гимназии в мониторинге.	Результаты мониторинга (аналитическая справка).
Проведение первичного мониторинга по выявлению уровня ценностного отношения обучающихся и родительской общественности к формируемой воспитательно-событийной среде образовательной органи-	Январь 2025г.	Обеспечение участия обучающихся и родительской общественности в мониторинге.	Результаты мониторинга (аналитическая справка).

зации на основе использования технологии детско-взрослых проектов.			
Проведение Единого методического дня: изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам выстраивания системы воспитательной работы в образовательной организации.	Март 2025г.	Единый методический день	Педагогический коллектив подготовлен к внедрению технологии детско-взрослых проектов в систему учебно-воспитательной работы образовательной организации.
Утверждение школьных планов мероприятий (событий), направленных на формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	до 01.09.2025 г.	Проведение коллективного планирования в рамках классных коллективов, кафедр, Большого гимназического совета. Утверждение в рамках педагогического совета.	Утвержден школьный план мероприятий, направленных на формирование воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Формирование базы участников проекта по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	октябрь 2025г.	Работа с классными коллективами, педагогическим составом, родительской общественностью.	Создана база данных об участниках мероприятий по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Участие в совещаниях, семинарах, в том числе в режиме ВКС для образовательных организаций по вопросам организации системы воспитательной работы в образовательных организациях.	в течение всего периода реализации проекта	Выступления	Осуществлено организационное и методическое сопровождение творческой группы по вопросам организации системы воспитательной работы в образовательных организациях, в части формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
Организация участия обучающихся гимназии в конкурсах проектно-исследовательских работ, грантовых конкурсах творческих конкурсах.	в течение учебного года	Работа с обучающимися в рамках подготовки и участия	Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах проектно-исследовательских работ, грантовых конкурсах творческих конкурсах (аналитическая справка).

3. Методическое обеспечение			
Обеспечение участия педагогического коллектива гимназии в курсах повышения квалификации по вопросам современных тенденций и подходов в системе воспитания.	в соответствии с планом курсовых мероприятий	Прохождение курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
Участие в областных методических объединениях педагогов по вопросам современных тенденций и подходов в системе воспитания.	по плану работы Единой региональной методической службы	Выступления, публикации	Обмен опытом по вопросам современных тенденций и подходов в системе воспитания
Организация и проведение педагогического совета по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	Февраль 2025	Выступления, мастер-классы	Решение педагогического совета.
4. Трансляция опыта работы по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов			
Организация и проведение научно-практических конференций по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	Октябрь 2025, 2026	Выступления, мастер-классы	Обмен опытом. Публикация сборника по материалам конференции.
Организация и проведение практических семинаров по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.	Апрель 2026, 2027	Выступления, мастер-классы	Обмен опытом. Публикация сборника по материалам семинаров.
Участие в открытых мероприятиях, проводимых образовательными организациями области по вопросам организации системы	в течение всего срока реализации проекта	Выступления, мастер-классы	Обмен опытом.

воспитательной работы			
<b>5. Информационное сопровождение</b>			
Обеспечение функционирования информационного сопровождения по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов осуществляется через внутреннюю почту гимназии, официальный сайт, официальные мессенджеры.	в течение всего срока реализации проекта	Работа с сайтом, официальными мессенджерами по своевременному наполнению материалами в рамках деятельности РИП.	Педагогический коллектив, педагогическое сообщество региона, обучающиеся гимназии, родительская общественность, социальные партнёры проинформированы о вопросах формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
<b>6. Анализ результатов работы с общеобразовательными организациями</b>			
Анализ эффективности реализации Плана мероприятий по вопросам формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов	июнь 2026г.	Проведение детального анализа в соответствии с разработанными критериями	Аналитическая справка.
<b>Показатели эффективности деятельности</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень организации воспитательной работы образовательной организации на основе включения в данную работу всех участников учебно-воспитательного процесса.</li> <li>2. Рост интереса и мотивации обучающихся к проектной деятельности.</li> <li>3. Рост интереса и мотивации обучающихся к организаторской деятельности.</li> <li>4. Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива в направлениях реализации воспитательной работы.</li> </ol>			
<b>Необходимые условия организации работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение.</li> <li>2. Организационное обеспечение.</li> <li>3. Кадровое обеспечение.</li> <li>4. Методическое обеспечение.</li> <li>5. Информационное сопровождение.</li> <li>6. Трансляция опыта работы.</li> <li>7. Анализ рисков.</li> <li>8. Анализ результатов взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнёрами.</li> </ol>			
<b>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</b>			
<p>Координация и контроль за эффективностью реализации проекта осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение деятельности в соответствии с этапами реализации проекта;</li> </ul>			

- достоверность и обоснованность результатов реализации проекта.  
С целью оценки эффективности данного проекта в ходе его реализации будут осуществляться следующие оценочные процедуры:

- мониторинг профессионального роста педагогического коллектива в овладении и практическом применении технологии детско-взрослых проектов в системе учебно-воспитательной работы. Цель: формирование целостного представления о возможностях применения технологии детско-взрослых проектов в системе учебно-воспитательной работы.

- мониторинг ценностного отношения обучающихся и родительской общественности к формируемой воспитательно-событийной среде образовательной организации на основе использования технологии детско-взрослых проектов. Цель: выявление характеристик, определяющих ценностное отношение обучающихся и родительской общественности к формируемой воспитательно-событийной среде образовательной организации на основе использования технологии детско-взрослых проектов.

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта:

- согласованность всех направлений реализации проекта с программой воспитания образовательной организации;
- заинтересованность в реализации проекта других образовательных учреждений;
- активное участие педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности, социальных партнёров в реализации проекта;
- сформированность умений педагогов и обучающихся реализовывать собственные замыслы.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)

1. Модель формирования воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.
2. Банк разработанных сценариев мероприятий (событий), являющихся продуктами детско-взрослых проектов, в соответствии с направлениями программы воспитания.
3. Сборник методических материалов по формированию воспитательно-событийной среды образовательной организации на основе технологии детско-взрослых проектов.

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Результат	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
Ежегодное открытое методическое мероприятие «Методическая карусель» в рамках Недели науки в гимназии	Апрель 2025, 2026, 2027	открытое методическое мероприятие	областной
Фестивали РИП	Февраль/Апрель 2025, Февраль/Апрель 2026, Февраль/Апрель 2027	выступления, круглые столы, мастер-классы	областной
Практические семинары	Апрель 2026, Апрель 2027	Мастер-классы	областной
НПК	апрель 2026, 2027	Выступление, мастер-классы	областной

## **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Цель методической работы:** формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей;
2. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;
3. Обогащение новыми педагогическими технологиями, в том числе ИКТ, формами и методами обучения и воспитания;
4. Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
5. Оказание научно-методической помощи учителям на индивидуализированной основе (молодым учителям; учителям-предметникам; классным руководителям; учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; учителям, имеющим разный педагогический стаж и др.);
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

### **Направления (формы) работы:**

1. Заседания научно-методического совета.
2. Заседания кафедр (согласно плану УВР).
3. Методические планёрки.
4. Работа творческих групп.
5. Выполнение индивидуальных проектов.