



«УТВЕРЖДЕНО»

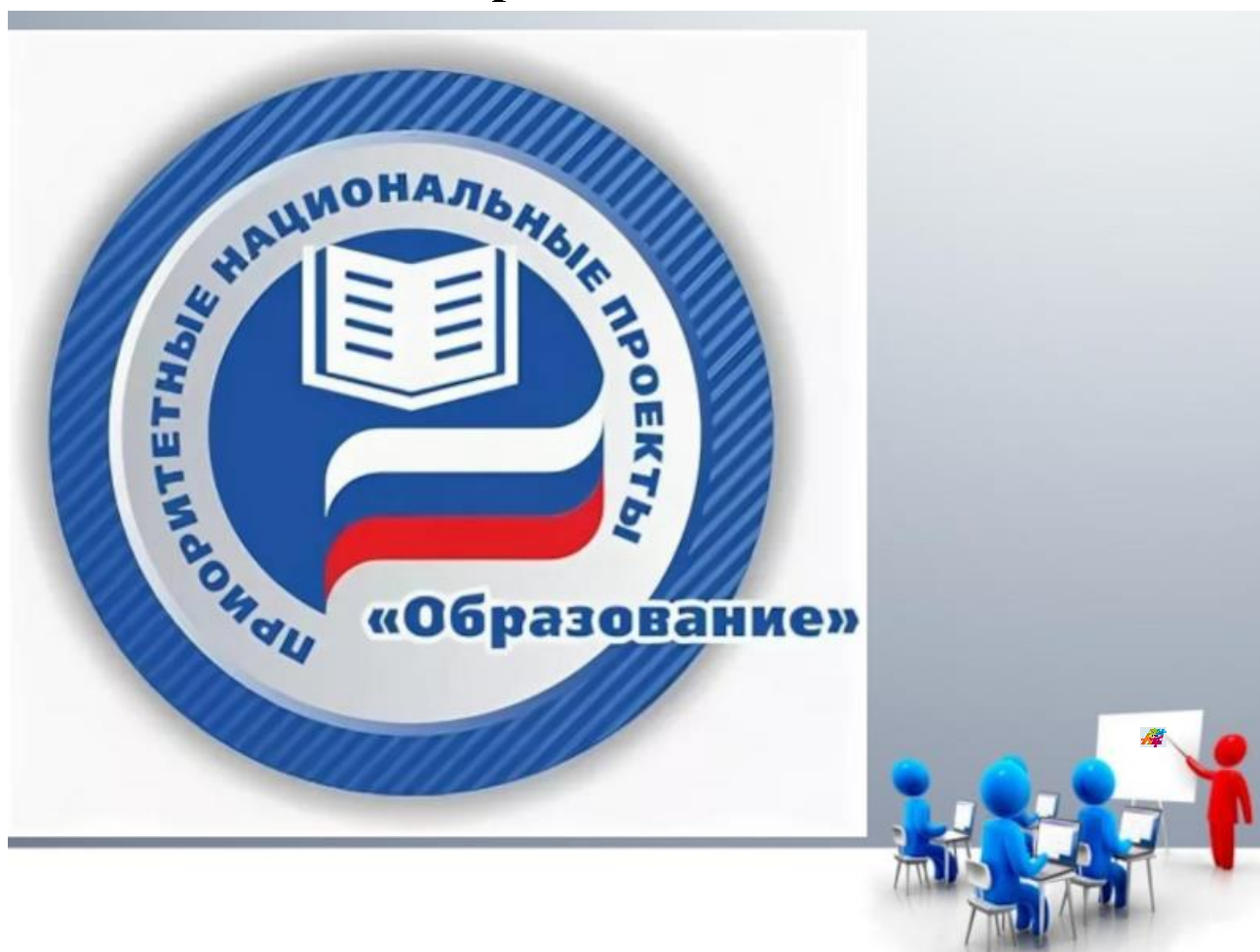
Приказом по КОГОАУ «Гимназия №1»
№ 138 от 25 марта 2025 г.

Директор КОГОАУ «Гимназия №1»

А.П.Ходырев

« 25 » марта 2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»**



1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование школы	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»
Краткое наименование школы	КОГОАУ «Гимназия №1»
Учредитель	Кировская область в лице Министерства образования Кировской области, министр Рысева Ольга Николаевна
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ходырев Александр Петрович
Юридический адрес школы	Российская Федерация, Кировская область, 613046. г. Кирово-Чепецк, проспект Мира, 52
Фактический адрес школы	Корпус А: Российская Федерация, Кировская область, 613046 г. Кирово-Чепецк, проспект Мира, 52. корпус Б: Российская Федерация, Кировская область, 613043 г. Кирово-Чепецк, улица Фестивальная, 16.
Телефон	(83361) 5-31-42 (директор); 5-40-93 (канцелярия); 5-41-05 (главный бухгалтер), 5-19-18 (бухгалтерия)
Факс	(83361) 5-19-18
Электронная почта	gimns1@mail.ru
Сайт	https://gimnaziya1kirovochepeczk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/(www.gimns.org)
Учредительные документы	Принят решением общего собрания трудового коллектива гимназии №1 г. Кирово-Чепецка Кировской области «28» августа 2015 года (Протокол № 1) Согласован Министерством финансов Кировской области, Министерством государственного имущества Кировской области Утверждён Министерством образования Кировской области, приказ №5-974 от 21.12.2015 Изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования Кировской области от 11.09.2017 г. №5-789

2. Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия 43 Л01 №0002095, регистрационный номер 1088 от 28 декабря 2018 года, выдана департаментом образования Кировской области
Вид образования, уровень образования (в соответствии с лицензией)	Общее образование: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А01 №0000263, регистрационный номер 598 от 29 апреля 2013 года, выдана департаментом образования Кировской области
Локальные акты	Положение о нормативном локальном акте Трудовой договор Положение об оплате труда (изменения) Положение о бухгалтерии Положение об административном совете Положение о педагогическом совете Положение о наблюдательном совете Положение по охране труда в гимназии

Положение об общем собрании трудового коллектива
Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся
Политика КОГОАУ "Гимназия №1" в области обработки и защиты персональных данных
Положение о конфликте интересов
Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений
Положение о противодействии коррупции
Кодекс этики и служебного поведения работников
Положение о Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
Положение о ВСОКО
Положение о научно-методической работе
Положение о конкурсе "Гимназист года"
Положение о гимназических академических чтениях
Положение об электронном классном журнале
Положение о сайте гимназии
Положение о школьной медиатеке
Положение о летней образовательной смене
Положение о работе летнего пришкольного лагеря
Положение о Научном обществе гимназистов «Гимназическая Академия наук»
Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс
Положение о профильных классах (ИУП)
Положение о рабочей программе
Положение о получении обучающимися среднего общего образования в форме самообразования
Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг - работе подготовительного класса для детей дошкольного возраста («Школа Развития»)
Положение о бракеражной комиссии
Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы
Положение о классном руководителе
Положение о Большом гимназическом совете
Положение об изучении иностранных языков
Положение об оценивании знаний обучающихся
Положение о приеме обучающихся
Правила проведения классных вечеров
Положение о самоуправлении "Твой выбор"
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-10 классов
Положение о дополнительном образовании
Положение об организации дежурства обучающихся

	Правила для обучающихся и требования к одежде
	Положение о символике и атрибутах
	Положение о гимназической службе примирения
	Положение о внебюджетном фонде
	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Положение о попечительском совете
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Положение об аттестационной комиссии
	Положение о мерах дисциплинарного взыскания
Оценка организации образовательного процесса	
Режим работы гимназии	Образовательный процесс организован в одну смену в двух зданиях, по четвертям.
Сроки и продолжительность учебного года	Продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. 9, 11 классы без учета государственной итоговой аттестации.
Продолжительность уроков	Продолжительность уроков в 1-11 классах - 40 минут. Продолжительность уроков в 1 - х классах 35 минут. Оставшиеся 5 минут урока, учителя, ведущие урок, проводят рефлексию. При проведении уроков по 40 минут 5 минут от каждого урока суммируются и проводятся учителями как индивидуальные занятия (консультации) с обучающимися после уроков по особому расписанию, утверждённому директором гимназии. В предпраздничные дни и последний день каждого триместра продолжительность уроков 30 минут.
Адаптационный период работы 1, 10 классов	Первые четыре учебных недели в 1 классах (сентябрь) являются адаптационными. Адаптационный период сокращён до 4 -х недель, в связи с тем, что первоклассники посещали «Школу развития» (предшкольная подготовка). Продолжительность уроков в 1 - х классах в адаптационный период 30 минут. Оставшиеся 10 минут урока используются для рефлексии. Учебные занятия в адаптационный период проводятся по сокращённому учебному дню: - в первую и вторую учебные недели проводится курс «Введение в школьную жизнь» (3 урока в день); - в третью учебную неделю проводятся уроки русского языка, литературного чтения и математики, двигательной активности (2 урока физкультуры), 1 урок музыки; - в четвертую учебную неделю добавляются уроки ИЗО, технологии; - учебные занятия с пятой учебной недели проводятся в обычном режиме с полным проведением всех уроков согласно учебному плану и расписанию. В течение сентября психологами в 10 классах проводится адаптационный тренинг по особому расписанию, утверждённому директором гимназии.
Мероприятие, завершающие учебные периоды.	Завершаются учебные четверти, учебный год во всех классах: - подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах; - походами, экскурсиями и другими внеклассными мероприятиями.

Каникулы обучающихся. для Общая продолжительность каникул для обучающихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Каникулы для обучающихся именуются: осенними (ноябре); зимними (в январе); весенними (в марте); летними (в июне - августе) для 1 - 10 классов.

В летний период по графику согласно учебному плану в 5 - 7 классах проводится недельная производственная практика на учебно-опытном участке.

Учебный план

Статья 1. Основная цель и задачи гимназии

1. Согласно ст. 2 Устава КОГОАУ «Гимназия №1» (далее по тексту «гимназия») *целями деятельности учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

2. С целью эффективной реализации поставленных задач педагогический коллектив гимназии стремится:

2.1. выполнить в полном объеме государственное задание и стандарт общего образования;

2.2. не допускать перегрузки обучающихся, соблюдать нормы максимальной нагрузки на обучающегося;

2.3. уделять особое внимание обеспечению безопасности школьников, их физическому развитию, укреплению здоровья.

Статья 2. Юридическая основа учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с ред. от 29.12.2014, 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с ред. от 29.12.2014, 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067).

6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.

8. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312.

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

12. Приказ № 5-1204 департамента образования Кировской области от 13.06.2012 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106).

14. Устав КОГОАУ «Гимназия №1», утверждённый приказом Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 №5-974.

15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

В учебном плане гимназии на 2020-2021 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

Статья 3. Парадигма обучения в гимназии

1. Парадигма обучения в гимназии – когнитивная, системно-деятельностная и личностно-ориентированная. Обучение в гимназии в соответствии с данными парадигмами строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

2. Обучение в 1-7 классах проводится по *системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова* с опорой на познавательную мотивацию деятельности гимназистов. Обучение в 8 – 11 классах проводится с использованием методик современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в режиме развивающего обучения.

3. В учебном плане используется *дифференцированный и индивидуальный подходы* к организации образовательного процесса, предполагающий:

3.1. углубленное изучение иностранных языков;

3.2. профильное обучение в 10, 11 классах по индивидуальному учебному плану; расширенный выбор предметов для профильного изучения в 10-11 классах;

3.3. деление класса на группы при проведении отдельных уроков;

3.4. объединение классов (при необходимости) для чтения лекций, проведения конференций, семинаров, дополнительных, индивидуальных занятий, консультаций и т.п.;

3.5. наличие большого выбора внеурочной деятельности (дополнительного образования): проведение студийных, индивидуальных, групповых, разновозрастных занятий независимо от количества обучающихся в группе.

4. *Информатизация образовательного пространства* в гимназии реализуется через:

4.1. пропедевтику использования информационно-коммуникационных технологий на ступени начального общего образования (1-4 классы) через введение во внеурочную деятельность студии «Информатика» в 3, 4 классе;

4.2. введение в учебный план 5,6 классов в часть, формируемую участниками образовательного процесса предмета «Информатика»;

4.3. введение в урочную деятельность с 1 по 11 класс по всем предметам методик с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4.4. включение во внеурочную деятельность (дополнительное образование) студий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Статья 4. Организация профильного обучения на основе индивидуального учебного плана (ИУП)

1. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП является

1.1. Введение на ступени среднего полного общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни);

1.2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312, предполагает, что каждое общеобразовательное учреждение строит свои модели организации профильного обучения старшеклассников;

1.3. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании», который закрепляет понятие «ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

2. С целью реализации ИУП разработано Положение о профильных классах.

ГЛАВА II. Особенность учебного плана

Учебный план гимназии носит интегративно-гуманитарный характер. Центральной идеей учебного плана гимназии является сочетание целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования, культурно-национальные, региональные и местные запросы, образовательные запросы личности, дифференциация образовательного процесса, реализация личностно-ориентированной системы обучения.

Статья 5. Структура гимназии

1. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ:

начальное общее образование	- (1-4 классы)	– 4 года;
основное общее образование	- (5-9 классы)	– 5 лет;
среднее полное (общее) образование	- (10-11 классы)	– 2 года.

2. При гимназии могут быть открыты подготовительные группы для детей 6 лет («Школа развития»).

Статья 6. Структура учебного плана

1. По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и ряда таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

2. Учебный план представляет собой совокупность таблиц:

- 2.1. Таблица учебного плана 1-4 классов (согласно ФГОС НОО);
- 2.2. Таблица учебного плана 5-9 классов (согласно ФГОС ООО);
- 2.3. Таблица учебного плана 10-11 класса (согласно ФГОС СОО);

3. Гимназический образовательный компонент в 1-4 и 5-9, 10-11 классах состоит из двух частей:

- 3.1. Обязательная часть;
- 3.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

4. Гимназический образовательный компонент в 9-х, 10–11-х классах состоит из двух частей:

- 4.1. Федеральный компонент;
- 4.2. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

5. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает санитарной нормы.

6. В таблицах указано деление на подгруппы по учебным предметам.

Статья 7. Углублённое и профильное изучение предметов

1. В гимназии со 2 по 11 классы углублённо изучаются иностранные языки.

2. В гимназии на профильном уровне в 10, 11 классах могут изучаться следующие предметы: русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия.

Статья 8. Предпрофильная подготовка обучающихся

1. Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки осуществляется в 8, 9 классах через:

1.1. Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях гимназии; получение сведений о различных учреждениях общего, среднего профессионального образования, где учащиеся смогут продолжить обучение после основной школы (проводят класс. рук-ли);

1.2. Проведение дней открытых дверей профильных предметов, издание информационных материалов, знакомящие школьников со спецификой требований и особенностями профильного обучения в гимназии (проводит библиотека, методический кабинет гимназии);

1.3. Обучение способам выбора индивидуального учеб. плана (проводит зам директора);

1.4. Организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения (проводят психологи);

1.5. Реализация в 8, 9 классе студии «Профессия и карьера», выявление соответствия возможностей школьника требованиям избираемого профиля (проводят психологи);

2. Ориентационные курсы в 9 классе реализуются за счет предметных студий как дополнительной образовательной услуги на основании заявлений учащихся и родителей.

3. Социальные пробы и социальное проектирование реализуется через организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся.

4. Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения.

Статья 9. Общие правила деления классов на подгруппы

1. В гимназии предусматривается изучение следующих учебных предметов по подгруппам:

№	Наименование предметов	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	Иностранный язык	2-4 классы: 3 группы	3 группы	В зависимости от ИУП
2.	ОРКСЭ	4 классы: 2 группы ¹		
3.	Второй иностранный язык		3 группы	
4.	Технология		5-8 классы: 2 группы	
5.	Информатика		7-9 классы: 2 группы	
6.	Химия		8,9 классы: 2 группы на 1 час	
7.	Ритмика	2-4 классы: 2 группы		
8.	Физическая культура	2-4 классы: 2 группы		

ГЛАВА III. Особенности изучения отдельных учебных предметов

Статья 10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-4, 5-8 классах

1. В 1 классе данная часть отсутствует.

2. Во 2-4 классе: первый иностранный язык (1 час).

3. В 5 классе: информатика (1 час), первый иностранный язык (2 часа).

4. В 6 классе: информатика (1 час), первый иностранный язык (1 час).

5. В 7 классе: биология (1 час), первый иностранный язык (2 часа).

6. В 8 классе: первый иностранный язык (2 часа).

Статья 11. Региональный компонент в 9-х – 11-х классах

1. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 9 классе. Предмет вводится в качестве регионального компонента в целях обеспечения преемственности при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. В конце 10 класса для юношей, годных по состоянию здоровья, проводятся общегородские военно-полевые сборы.

¹ **Примечание:** количество групп ОРКСЭ определяется в зависимости от выбора обучающихся и их родителями ежегодно. В этом году выбраны модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

2. *Предметы краеведческой направленности:* в 9 классе 1 ч краеведения ведется по программе «История Вятского края. XX век».

3. Курс «Основы проектирования» в 10-11 классах – обязательный предмет.

Статья 12. Компонент образовательного учреждения в 9-х – 11-х классах

1. В 9 классе: первый иностранный язык (2 часа), второй иностранный язык (2 часа); 1 час учебного предмета "Технология" в 9 классе передается в компонент образовательного учреждения.

2. В 10, 11 классах: второй иностранный язык (2 часа), элективные курсы (по 1 часу).

Статья 13. Иностранные языки в гимназии

1. В качестве иностранных языков всеми учащимися в гимназии изучаются английский, немецкий языки, исходя из запросов учащихся и родителей, в качестве первого (основного) иностранного языка со 2 класса по программам углубленного изучения; второй иностранный язык по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается на базовом уровне.

ГЛАВА IV. Учебная нагрузка учащихся

Статья 23. Максимальная учебная нагрузка учащихся

1. Учебный план:

1.1. определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

1.2. максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы;

Статья 24. Устранение перегрузки учащихся

1. Предотвращение умственной перегрузки учащихся осуществляется посредством введения учебных предметов и студий, обеспечивающих увеличение недельного двигательного режима (физкультура, студии спортивно-оздоровительного характера).

2. Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:

2.1. смене умственной и физической деятельности;

2.2. Соответствия максимальной учебной нагрузки базисному учебному плану и т.п.

ГЛАВА V. Трудовая практика учащихся

Статья 25. Летняя практика учащихся

1. По окончании учебного года проводится летняя производственная практика в 5-7 классах общей продолжительностью 5 дней.

2. Летняя производственная практика проводится на учебно-опытном участке гимназии.

3. Продолжительность летней практики составляет в 5 классе в течение 5 дней по 2 часа; в 6 классе в течение 5 дней по 3 часа; в 7 классе в течение 5 дней по 3 часа.

4. Учащиеся 9-11 классов могут привлекаться для прохождения летней трудовой практики на добровольной основе. С учащимися заключается трудовой договор, выплачивается заработная плата. Вся работа проводится в соответствии с действующим законодательством о труде.

Статья 26. Трудовая практика учащихся в течение года

1. В 5, 6 классах с целью трудового воспитания учащиеся привлекаются к общественно-полезному труду на учебно-опытном участке гимназии.

2. С целью трудового воспитания учащиеся 7-11 классов могут привлекаться к дежурству по гимназии; дежурством учащихся руководит классный воспитатель.

ГЛАВА VI. Формы промежуточной аттестации

1. Освоение образовательных программ в 1 – 8-х, 10-х классах завершается итоговым контролем не более чем по трём учебным предметам. Предметы, формы и сроки контроля ежегодно определяет административный совет гимназии до начала учебного года. Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы и экзаменационные работы.

2. Учебный год для обучающихся 9-х, 11-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Росособразованием.

Учебный план начального общего образования (1 - 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1абв	2абв	Забвгд	4 абвг
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	4
	Литературное чтение	3	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1			
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
			2	2	2
			2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
					1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
				2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
			1	1	1
			1	1	1
Физическая культура	Ритмика	1	1	1	1
			1	1	
Итого по плану на одного ученика:		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:		21	23	23	23

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5абв	6абв	7абв	8абв	9абв
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	2	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1		0.5
	Родная литература (русская)	1				1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
		3	3	3	3	3
		3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				1	1
					1	1
					1	1
	Биология	1	1	2	2	2
	Математика	5	5			
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
				1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
		2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1	0.5
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:	32	33	35	36	36
	Итого по плану на одного ученика:	32	33	35	36	36

Учебный план основного общего образования (10 классы)

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) Гуманитарный профиль			Количество часов	
Предметная область	Учебный предмет	уровень изучения	в неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
	Литература	У	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Иностранный язык (немецкий)	У	6	204
	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102
	Второй иностранный язык (английский)	Б	2	68
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2	68
	Второй иностранный язык (французский)	Б	2	68
Общественные науки	История	У	4	136
	История	Б	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	2	68
	Латинский язык	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе обществознания	ЭК	1	34
	Право в жизни человека и общества	ЭК	1	34
	Курс экономической теории и практики	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе русского языка	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе математики	ЭК	1	34
	Черчение	ЭК	1	34
	Социальная география мира	ЭК	1	34
	Информационные системы и модели	ЭК	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) Технологический профиль			Количество часов	
Предметная область	Учебный предмет	уровень изучения	в неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
	Информатика и ИКТ	У	4	136
Естественные науки	Физика	У	5	170
	Химия	У	5	170
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	2	68
	Сложные вопросы в курсе русского языка	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе математики	ЭК	1	34
	Черчение	ЭК	1	34
	Социальная география мира	ЭК	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) Естественнонаучный профиль			Количество часов	
Предметная область	Учебный предмет	уровень изучения	в неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	У	5	170
	Биология	У	3	102
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	2	68
	Латинский язык	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе русского языка	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе математики	ЭК	1	34
	Экологические вопросы	ЭК	1	34
	Социальная география мира	ЭК	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

Учебный план среднего общего образования (10 классы) Социально-экономический профиль			Количество часов	
Предметная область	Учебный предмет	уровень изучения	в неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Иностранный язык (немецкий)	У	6	204
	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102
	Второй иностранный язык (английский)	Б	2	68
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2	68
	Второй иностранный язык (французский)	Б	2	68
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	2	68
	Латинский язык	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе обществознания	ЭК	1	34
	Право в жизни человека и общества	ЭК	1	34
	Курс экономической теории и практики	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе русского языка	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе математики	ЭК	1	34
	Социальная география мира	ЭК	1	34
	Информационные системы и модели	ЭК	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) Универсальный профиль			Количество часов	
Предметная область	Учебный предмет	уровень изучения	в неделю	за год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
	Литература	У	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	204
	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
	Иностранный язык (немецкий)	У	6	204
	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102
Общественные науки	История	У	4	136
	История	Б	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136
	Информатика и ИКТ	У	4	136
Естественные науки	Физика	У	5	170
	Физика	Б	2	68
	Химия	У	5	170
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	2	68
	Латинский язык	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе обществознания	ЭК	1	34
	Право в жизни человека и общества	ЭК	1	34
	Курс экономической теории и практики	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе русского языка	ЭК	1	34
	Сложные вопросы в курсе математики	ЭК	1	34
	Черчение	ЭК	1	34
	Социальная география мира	ЭК	1	34
	Второй иностранный язык	ЭК	2	68
	Экологические вопросы	ЭК	1	34
	Информационные системы и модели	ЭК	1	34
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов				

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Оценка системы управления гимназией

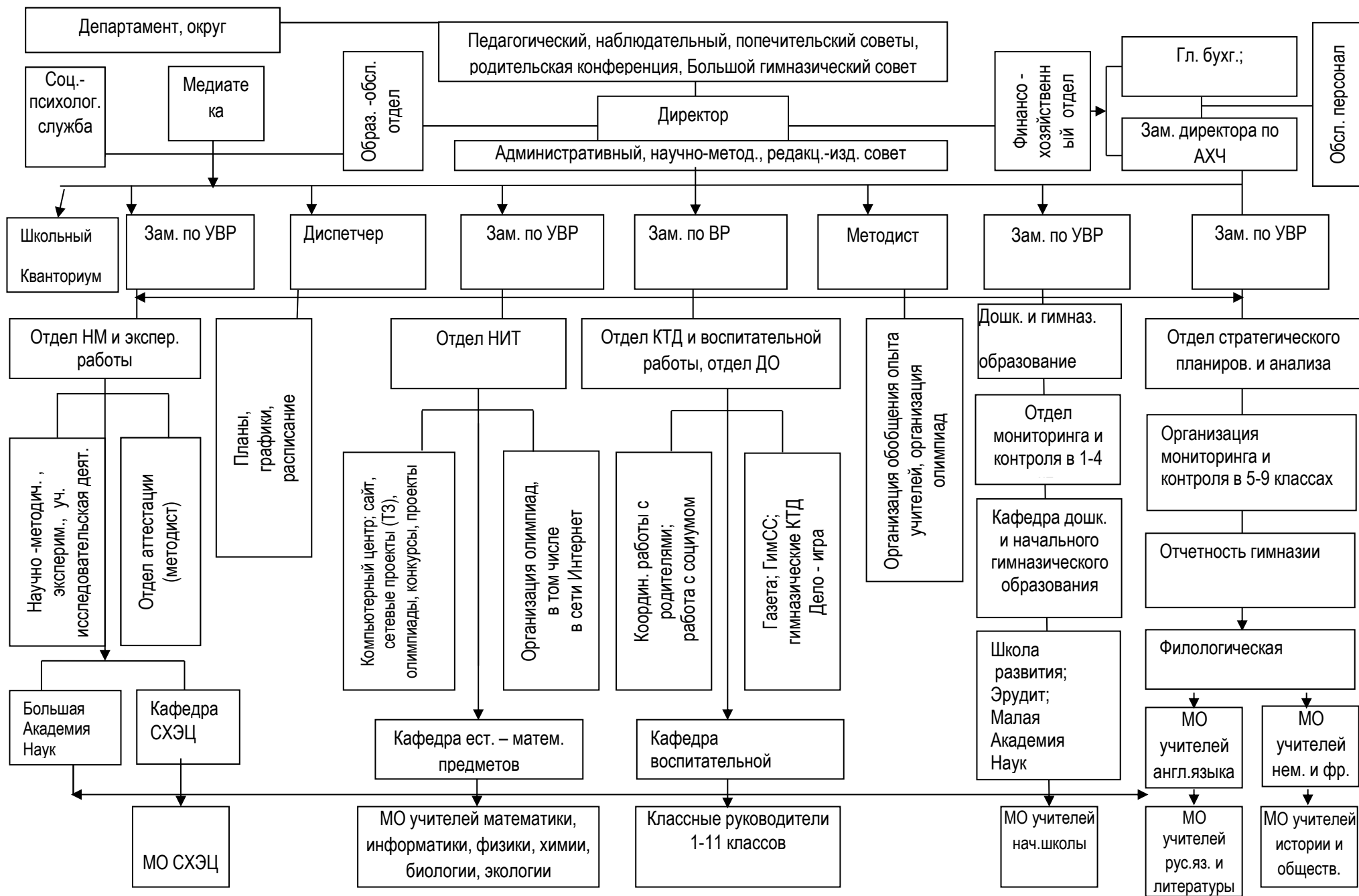
2.1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ

В соответствии с Уставом управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Гимназии являются учредитель (министерство образования Кировской области), наблюдательный совет и директор, который выполняет функции исполнительного органа Гимназии и возглавляет ее.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются Общее собрание трудового коллектива, Большой совет гимназии, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет.

5.5. Структурно-функциональная схема гимназии



1. Аналитическая часть отчета

Устав	Принят решением общего собрания трудового коллектива гимназии №1 г. Кирово-Чепецка Кировской области «28» августа 2015 года (Протокол № 1) Согласован Министерством финансов Кировской области, Министерством государственного имущества Кировской области Утверждён Министерством образования Кировской области, приказ №5-974 от 21.12.2015 Изменения в Устав утверждены приказом Министерства образования Кировской области от 11.09.2017 г. №5-797
Приоритеты образовательной политики	Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008); Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 №497); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) и основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897); «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 №594); «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р); Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р); «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599)
Стратегические задачи развития образования	О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (постановление Правительства Кировской области от 10.09.2013 №226/595); Закон Кировской области от 14.10.2013 №320-ЗО «Об образовании в Кировской области»; Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (постановление Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319); «Развитие государственного управления» на 2013-2020 годы» (постановление Правительства Кировской области от 10.12.2012 №185/744);

	«Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности» (распоряжение Правительства Кировской области от 28.02.2013 №41).
Стратегическая работы гимназии	цель Создание личностно-ориентированного образовательного пространства через систему развивающего образования с системным использованием новых информационных технологий.
Приоритетные направления	1. Реализация региональной инновационной площадки «Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения» (приказ Департамента образования Кировской области от 26.02.2014г. №5-218), а также федеральной сетевой инновационной площадки «Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений» (приказ НОУ ОИРО от 31.08.2009 №48; приказ Министерства образования и науки от 26.05.2011 №1819 о присвоении Негосударственному образовательному учреждению «ОИРО» статуса ФИП). Освоение в связи с этим Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования (1-8 классы) с учетом новых требований к результатам образования, к структуре образовательной программы и условиям ее реализации. 2. Обновление содержания и технологий образования с целью повышения качества гимназического образования. 3. Развитие системы поддержки талантливых детей. 4. Совершенствование учительского корпуса. 5. Развитие школьной инфраструктуры. 6. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 7. Развитие воспитательной системы гимназии.
Задачи работы коллектива гимназии на 2024 год	1. Создание гуманистической воспитательной системы, обеспечивающую детям интеллектуальную, социальную, нравственную подготовку, необходимую для жизненной адаптации, содействие становлению и развитию у детей и взрослых общей системы интересов и ценностей. 2. Создать условия для коррекции недостатков устной и письменной речи учащихся, предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными недостатками устной речи. 3. Создание условий для воспитания обучающихся в соответствии с общекультурными человеческими ценностями, национальными традициями; обеспечение у них готовности к жизни в современном мире (социализация личности). 4. Создать условия для реализации качественного гимназического образования в соответствии с социальным заказом и требованиями государственного образовательного стандарта. 5. Создать условия для непрерывного развития творческой личности каждого участника образовательного процесса гимназии, формирования единого коллектива исследователей

как важнейшего фактора конкурентоспособности образовательной организации.

6. Создать условия для повышения качества гимназического образования путем совершенствования системы объективного контроля образовательного процесса гимназии по результатам (внутренняя и внешняя оценка качества образования).

7. Создать условия для информационной и методической поддержки субъектов образовательного процесса, обобщения и распространения передового педагогического опыта гимназии, ее основных достижений по всем направлениям.

8. Создать условия для реализации образовательного процесса гимназии путем своевременного комплектования фонда библиотеки, информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

9. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

10. Способствовать личностному развитию и самоопределению субъектов образовательного процесса путём осуществления психологического сопровождения интеллектуального и личностного развития, в т.ч. в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, а также в условиях предпрофильного и профильного обучения.

11. Создать условия для дальнейшей индивидуализации обучения и социализации учащихся через систему внеурочной деятельности; реализации программы духовно-нравственного воспитания и программы социализации в условиях ФГОС НОО и ООО; выявления талантливых и одаренных детей, их дальнейшего развития и интеллектуального творчества.

12. Создать условия для установления партнерских отношений с внешним социумом (образовательные организации и промышленные предприятия – партнеры гимназии).

13. Создать условия для поддержания и дальнейшего развития материально-технической базы гимназии на современном уровне.

14. Создать условия для реализации автоматизации образовательного процесса в гимназии путем внедрения и применения НИТ.

Парадигма обучения в гимназии

Парадигма обучения в гимназии – когнитивная, системно-деятельностная и личностно-ориентированная. Обучение в гимназии в соответствии с данными парадигмами строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

Обучение в 1-7 классах проводится по *системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова* с опорой на познавательную мотивацию деятельности гимназистов. Обучение в 8 – 11 классах проводится с использованием методик современных педагогических технологий, в том

		числе информационно – коммуникационных, в режиме развивающего обучения. В 10-11 классах обучение организовано по индивидуальному учебному плану. В учебном плане используется <i>дифференцированный и индивидуальный подходы</i> к организации образовательного процесса.
Углубленное профильное обучение	и	Все классы гимназии с 1 по 9 с интегративно - гуманитарным направлением. В гимназии со 2 по 11 классы углублённо изучаются иностранные языки. На профильном уровне в 10, 11 классах изучаются следующие предметы: русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия.
Предпрофильная подготовка		Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки осуществляется в 8, 9 классах, согласно программе, разработанной психологами гимназии <i>«Психологическое сопровождение профессионального самоопределения гимназистов»</i> .

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	788 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без первых классов)	80,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 / 34,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 / 19,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77,56 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	24 человек / 33,80%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	28 человека / 49,12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	788 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	788 человек / 100%
1.19.1	Регионального уровня	237 / 30,07%
1.19.2	Федерального уровня	454 / 57,61%
1.19.3	Международного уровня	158 / 20,05%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	723/ 91,63%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/ 94,44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/ 94,44%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,55%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/73,6%
1.29.1	Высшая	42/58,33%
1.29.2	Первая	11/15,27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/14,08%
1.30.2	Свыше 30 лет	33/ 45,83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 16,60%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	54/ 75,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	788 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
2.6.1.	корпус А	4941,0 м ²
2.6.2.	корпус Б	3873,8 м ²
26.3.	Школьный Кванториум. Технопарк: Образование в Школьном Кванториуме реализуется в предметных областях: «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» (модуль «Робототехника»), а также в рамках программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей	