

**Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по немецкому языку
Элективный курс

Сложные вопросы немецкой грамматики
(название программы)

Класс: 11

Количество часов в неделю: 1

ФИО учителей, реализующих данную учебную программу
Скрябин И.С.

2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей обучающихся. Программа охватывает ключевые грамматические темы, начиная с основ и переходя к более продвинутым аспектам. Данный курс рассчитан на 34 часа, то есть 1 час в неделю для 11 класса. Название курса - “Сложные вопросы немецкой грамматики”.

Цель курса: подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства - через диалог российской и немецкоязычной культур и создание условий для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению немецкого языка.

Задачи курса:

1. Развитие навыков правильного использования грамматических конструкций для построения как простых, так и сложных предложений.

2. Повышение грамотности учащихся при чтении, письме, говорении и аудировании.

3. Подготовка учащихся к успешному применению грамматики немецкого языка в повседневной и учебной деятельности.

4. Создание условий для:

- усовершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных на уроках немецкого языка;
- развития их творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности;
- воспитания любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Направление – общеинтеллектуальное.

Форма организации – элективный курс.

Основные виды деятельности: творческая, игровая, проектная, исследовательская.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности;
- умение выражать собственное мнение и обосновывать его;

- умение выполнять проектную работу или презентацию;
- умение самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- умение участвовать в этикетном диалоге культур.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения познавательной задачи, собственные возможности её решения.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержании обучения страноведению включаются следующие **компоненты**:

- **страноведческий:** знакомство с понятиями, обозначающими реалии национальной культуры, представлениями о культуре немецкоязычных стран;
- **познавательный:** организационные, интеллектуальные и коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят сведения о географическом положении, истории, культуре немецкоязычных стран, об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей немецкоязычных стран, социокультурные различия, страноведение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности и подготовиться к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения;
- поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности и самостоятельности. При организации занятий используется интерактивная методика работы (ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществляется личностно-деятельностный подход (равноправное взаимодействие ученика и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и

исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема занятия | Часы | Форма проведения занятия и виды деятельности |
|----|---|------|--|
| 1 | Основы грамматики и повторение базовых понятий | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 2 | Повторение основных частей речи. | 1 | Групповая работа |
| 3 | Артикли: определенные, неопределенные, нулевой артикль. | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 4 | Образование множественного числа существительных. | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 5 | Система местоимений (личные и притяжательные местоимения) | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 6 | Система местоимений (возвратные местоимения) | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 7 | Употребление местоимений в различных падежах | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 8 | Глаголы и времена | 1 | Мозговой штурм |
| 9 | Настоящее время (Präsens) и спряжение глаголов | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 10 | Прошедшее время (Präteritum) – образование и употребление | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). вая работа |
| 11 | Прошедшее время (Perfekt) – образование и употребление | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 12 | Будущее время (Futur) – выражение планов и намерений | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 13 | Слабые, сильные и неправильные глаголы | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 14 | Порядок слов в предложении (прямой порядок слов) | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |

| | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|
| 15 | Порядок слов в предложении (обратный и побочный порядок слов) | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 16 | Вопросительные и отрицательные предложения | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 17 | Падежи и их употребление (Nominativ и Genitiv) | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 18 | Падежи и их употребление (Dativ) | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 19 | Падежи и их употребление (Akkusativ) | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 20 | Употребление падежей с предлогами и в разных конструкциях | 1 | Групповая работа |
| 21 | Модальные глаголы (können, dürfen, müssen, sollen) | 1 | Мозговой штурм |
| 22 | Модальные глаголы (wollen, mögen) | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 23 | Образование и употребление модальных конструкций | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 24 | Страдательный залог (Passiv) в настоящем времени | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 25 | Страдательный залог (Passiv) в прошедших временах | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 26 | Особенности образования и примеры употребления страдательного залога | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 27 | Сложные предложения и союзы | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 28 | Сочинительные и подчинительные союзы (weil, dass, wenn, obwohl и др.) | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 29 | Употребление союзов в сложноподчиненных предложениях | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 30 | Конструкция “zu + Infinitiv” | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 31 | Придаточные предложения времени, причины, цели и условия | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 32 | Прямая и косвенная речь. Согласование времен и изменение порядка слов. | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |
| 33 | Инфинитивные конструкции с «zu» и без «zu» | 1 | Традиционная (с использованием ИКТ). |

| | | | |
|----|-------------------|---|-------------------------------|
| 34 | Итоговый контроль | 1 | Тестовая работа в формате ОГЭ |
|----|-------------------|---|-------------------------------|

5. Материально-техническое обеспечение программы

- Компьютер с Интернетом;