

Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

СТУДИЯ Английский клуб

(полное название учебного предмета)

класс _____ 9абв _____ количество часов в неделю _____ 1 _____

ФИО учителя, реализующего данную учебную программу

Денисова Юлия Евгеньевна

2024-2025 учебный год

Рабочая программа студии «Английский клуб» 9 класс (34 часа)

Пояснительная записка

Становление глобальной мирохозяйственной системы с присущим ей усилением межнационального взаимодействия в социокультурной, политической и деловой сферах предопределяет возрастающее значение владения иностранным языком для ведения полноценной жизни. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академического и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Владение иностранным языком, а в еще большей степени именно английский языком имеет большое прикладное значение. Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 9 классов как общеобразовательной, так и средней школы с углублённым изучением английского языка. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием устной коммуникации (монологической, диалогической, описательной и т.п.) Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, что является отличительной особенностью коммуниктивно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка. В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Благодаря, исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличию многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного курса – помочь учащимся использовать в речи грамматические структуры английского языка.

Возраст обучающихся – 14-15 лет. Срок реализации программы – 9 месяцев.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. Применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка творческого подхода (обсуждение тем повседневного общения подростков и тем, развивающих их личностные особенности) позволяет развить умения прямой устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами – способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. Активное использование визуального материала, представляющего собой опору для устного высказывания, имитирующего реальное речевое поведение;
4. Привлечение шаблонов-схем для построения логически завершенного высказывания.

Цель и задачи

Основная цель программы состоит в формировании у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка и тематической лексики в различных видах речевой деятельности.

Для достижения данной цели программа ставит следующие задачи:

Предметные задачи:

- Начинать, продолжать устное высказывание и делать из него логические выводы, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения по темам из предметного содержания речи на базовом уровне;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов.

Метапредметные задачи

- Развить навыки быстрой устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные задачи

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Самостоятельная работа.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Проектная деятельность.
- Устные выступления и/или презентации своего видения той или иной устной темы.
- Тестовые задания.
- **Средства обучения:** мультимедийный проектор, доска, компьютер, географические карты, фотографии достопримечательностей стран, карандаши и фломастеры, бумага.
- **Литература:**
 - 1. Гапонова А.Б, Возна М.О. Страноведение англоязычных стран.
 - 2. интернет ресурсы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности
1	Межличностные взаимоотношения в семье	1	Лексика по теме «Семья» Временное и повторяющееся действия. Модальность при описании действий.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
2	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	1	Лексика по теме «Дружба» Временное и повторяющееся действия. Действие в прошлом с результатом в настоящем.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
3	Внешность и характеристики человека	1	Лексика по теме «Характер и внешность» Временное и повторяющееся действия.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные

			Выражение разной степени качества	
4	Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода	2	Лексика по теме «Свободное время» Использование запланированного действия на ближайшее будущее, предполагаемого действия и намерения.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
5	Здоровый образ жизни	1	Лексика по теме «Здоровье» Действие как факт. Длительное действие. Завершенное действие. Модальность при описании действий. Выражение разной степени качества	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
6	Покупки. Карманные деньги	1	Лексика по теме «Покупки» Временное и повторяющееся действия. Выражение разной степени качества. Действия в прошлом.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
7	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены	2	Лексика по теме «Школа» Использование запланированного действия на ближайшее будущее, предполагаемого действия и намерения. Выражение разной степени качества	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
8	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка	1	Лексика по теме «Профессии» Использование запланированного действия на ближайшее будущее, предполагаемого действия и намерения. Модальность при описании действий.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
9	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	1	Лексика по теме «СМИ» Временное и повторяющееся действия. Использование предполагаемого действия и намерения.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
10	Технический прогресс	1	Лексика по теме «Достижения науки» Временное и повторяющееся действия.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
11	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	1	Лексика по теме «Достижения науки» Временное и повторяющееся действия. Действия в прошлом.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
12	Путешествие по странам изучаемого языка и по России	2	Лексика по теме «Достопримечательности» Временное и повторяющееся действия. Выражение разной степени качества	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные

13	Природа и проблемы экологии.	1	Лексика по теме «Глобальные проблемы современности» Временное и повторяющееся действия. Использование запланированного действия на ближайшее будущее, предполагаемого действия и намерения. Модальность при описании действий.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
14	Знакомство с английскими писателями	1	Лексика по теме «Литература» Выражение разной степени качества. Действия в прошлом.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
15	Праздники англоговорящих стран	1	Лексика по теме «Праздники» Временное и повторяющееся действия.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
16	Путешествие в Британию	1	Лексика по теме «Путешествия» Временное и повторяющееся действия.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
17	Путешествие в США	1	Лексика по теме «Путешествия» Временное и повторяющееся действия.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
18	Американские президенты	1	Лексика по теме «Политическое устройство» Временное и повторяющееся действия.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
19	Путешествие в Австралию	1	Лексика по теме «Путешествия» Временное и повторяющееся действия.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
20	Викторина «По странам изучаемого языка»	1	Лексика по теме «Путешествия» Временное и повторяющееся действия.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
21	Музыка в жизни стран изучаемого языка	1	Лексика по теме «Музыка» Временное и повторяющееся действия.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
22	Американские писатели	1	Лексика по теме «Литература» Выражение разной степени качества. Действия в прошлом.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
23	Образование в странах изучаемого языка	1	Лексика по теме «Образование» Временное и повторяющееся действия.	Игровые Фронтальные Групповые

			Использование запланированного действия на ближайшее будущее, предполагаемого действия и намерения. Модальность при описании действий.	Индивидуальные
24	Известные люди Британии	1	Лексика по теме “Культура” ременное и повторяющееся действия. Выражение разной степени качества.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
25	Известные люди США	1	Лексика по теме “Культура” ременное и повторяющееся действия. Выражение разной степени качества.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
26	Мультимедийные презентации по истории стран изучаемого языка	1	Лексика по теме “История” Действия в прошлом.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
27	Тестирование по теме «Страны изучаемого языка»	1	Контроль по пройденному материалу. Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
28	Викторина «Что ты знаешь о странах изучаемого языка?»	1	Игровой урок. Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
29	Проект «Страны изучаемого языка»		Проектная деятельность. Подготовка к Устному выступлению и/или презентации своего видения той или иной устной темы.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
30	Защита проектов «Страны изучаемого языка»	1	Устные выступления и/или презентации своего видения той или иной устной темы.	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные
31	Просмотр и обсуждение фильмов на английском языке». Подведение итогов работы студии	1	Просмотр и обсуждение фильмов на английском языке». Просмотр и обсуждение фильмов на английском языке».	Игровые Фронтальные Групповые Индивидуальные