

Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс

Рабочая программа по «Астрономии» для 11 класса (предметная область «Естественные науки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе требований к результатам освоения ООП СОО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута: учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017. Учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебников.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место предмета в учебном плане, примерный перечень наблюдений, планируемые результаты обучения в 11 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), календарно-тематическое планирование, ведущие формы и методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс

Рабочая программа по биологии для 5 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП. Концентрический курс.

Программа разработана в рамках УМК «Линия жизни» под редакцией профессора, доктора педагогических наук В.В. Пасечника. Содержательный статус программы – базовый. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям

и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану КОГОАУ «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка».

Цели программы:

- Продолжить изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно заложить основу для изучения естественных наук в старшей школе.
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;
- Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета (цель курса и место в учебном плане), планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс

Рабочая программа по биологии для 6 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП. Концентрический курс.

Программа разработана в рамках УМК Н.И. Сонина. Биология. Живой организм. 6 класс (концентрический курс). Ориентированная на работу по УМК "Сфера жизни". Содержательный статус программы – базовый. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану КОГОАУ «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка».

Цели программы:

- Продолжить изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно заложить основу для изучения естественных наук в старшей школе.
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;

- Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета (цель курса и место в учебном плане), планируемые результаты обучения в 6 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, ведущие формы и методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей программе по биологии 7-8 класс

Рабочая программа по биологии для 7 и 8 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП.

Программа разработана в рамках программы В.Б. Захарова, Н.И. Сониной Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс (концентрический курс). 8 класс «Биология. Человек» авторов Н.И. Сониной, М.Р.Сапина. Ориентирована на работу по УМК «Сфера жизни». Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану КОГОАУ «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка».

Цели программы:

- Продолжить изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно заложить основу для изучения естественных наук в старшей школе.
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;
- Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета (цель курса и место в учебном плане), планируемые результаты обучения в 6 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, ведущие формы и методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 9 класса

Рабочая программа по биологии для 9 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП.

Программа разработана в рамках УМК под ред. С. Г. Мамонтова, В. Б. Захарова, И.Б.Агафоновой, Н. И. Сониной.

Цели программы:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета (цель курса и место в учебном плане), планируемые результаты обучения в 9 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, ведущие формы и методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по биологии для 10-11 класс (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП.

Программа разработана в рамках УМК Программа разработана в рамках УМК под ред. авторов В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е. Т. Захаровой «Общая биология».

Цели программы:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета (цель курса и место в учебном плане), планируемые результаты обучения в 9 классе (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 класса (углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии для 10-11 класс (углубленный уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП. Программа разработана в рамках УМК под ред. авторов В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е. Т. Захаровой «Общая биология» – М.: Дрофа.

Цели программы:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить

биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; - воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Программа по биологии на углубленном уровне рассчитана **на 102 часа в год в 10 классе и на 102 часа в год в 11 классе** (3 часа в неделю в каждой параллели).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

ГЕОГРАФИЯ

5 класс

Рабочая программа учебного предмета «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») для 5 класса соответствует ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287, и разработана с учетом примерной ООП и рабочей программы воспитания гимназии.

Программа предполагает использование УМК «География 5-6 класс» Алексеев А.И., Большов С.И. «Просвещение»;

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания,

характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Предмет «География» изучается в 5 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по географии 5, 6 класс

Рабочая программа по географии для 5,6 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП. Программа разработана в рамках УМК «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной.

Цели изучения предмета:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов,

самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета (цель курса и место в учебном плане), планируемые результаты обучения в 5,6 классе (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей программе по географии 7,8,9 класс

Рабочая программа по географии для 7,8,9 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП. Программа разработана в рамках УМК «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной.

Цели изучения предмета:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета (цель курса и место в учебном плане), планируемые результаты обучения в 7,8,9 классе (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс

Рабочая программа по географии для 10-11 класса (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП. Программа разработана в рамках УМК В.П. Максаковского, составитель К.Н. Вавилова.

Целью изучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Задачи изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов, изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле, её сохранении.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета (цель курса и место в учебном плане), планируемые результаты обучения в 10-11 классе (базовый уровень) (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект» 10 класс

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена на основе программ Г.А. Кропаневой, И.С. Демина, А.С. Горелова, Овчинникова Л.Н., А.С. Обухова, Ярославцевой М.Ю, Г.Б. Голуб, Ю.В. Семёнова.

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- систематизировать представления обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать и развивать навыки публичного выступления.
- совершенствовать общественно – практическую активность учащихся;
- способствовать развитию творческой активности личности учащихся;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся

Программа рассчитана на 68 часа в год (по 2 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей учебной программе по информатике 7-8 классы

Рабочая программа по информатике для для 7-8 классов (предметная область «Математика и информатика») в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») и рассчитана на 68 учебных часов (7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Цели изучения информатики в основной школе:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

В содержании курса информатики и ИКТ для 7-8 класса основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. общая характеристика учебного предмета,
2. планируемые результаты обучения в 7-8 классах (личностные, метапредметные, предметные),
3. содержание учебного предмета,
4. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,
5. календарно-тематическое планирование,
6. ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы

Аннотация к рабочей учебной программе по информатике 9 класс

Рабочая программа по информатике для 9 классов (предметная область «Математика и информатика») в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») и рассчитана на 34 учебных часа.

Цели изучения информатики в основной школе:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

В содержании курса информатики и ИКТ для 7-8 класса основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. общая характеристика учебного предмета,
2. планируемые результаты обучения в 9 классе (личностные, метапредметные, предметные),
3. содержание учебного предмета,
4. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся,
5. календарно-тематическое планирование,

Аннотация к рабочей учебной программе по информатике 10 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по информатике для 10 классов (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта по информатике для средней школы (Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний») и рассчитана на 34 учебных часа.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели изучения курса, соответствие содержания ФГОС, планируемые результаты обучения, тематическое планирование.

Аннотация
к рабочей учебной программе по информатике
10-11 классов (углубленный уровень)

Рабочая программа по информатике для 10-11 классов (углубленный уровень) (предметная область «Математика и информатика») в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта по информатике для средней школы (Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний») и рассчитана на 34 учебных часа.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; 18
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью

компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели изучения курса, соответствие содержания ФГОС, планируемые результаты обучения, тематическое планирование.

МАТЕМАТИКА

5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика» и «Информатика») для 5 класса соответствует ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287, и разработана с учетом примерной ООП и рабочей программы воспитания гимназии.

Программа предполагает использование УМК «Математика. 5 класс» Мерзляк А.Г. «Вентана-Граф»;

В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий. Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основной учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления. Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах

математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Предмет «Математика» изучается в 5 классах 5 часов в неделю (170 час в год в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Математическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация

к рабочей учебной программе по математике 5-6 классы

Рабочая программа по математике для 5-6 классов (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО, образовательной программой гимназии и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа предполагает использование следующего УМК:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф.
2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф.
3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф.
4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф.
5. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф.
6. Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф.
7. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф.
8. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф.

Цель программы:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа рассчитана на 340 часов (170 часа в каждом классе), по 5 часов в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

Аннотация

к рабочей учебной программе по алгебре 7 - 9 классы

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП.

Программа разработана в рамках УМК:

Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир;- М.Вентана-Граф,2019

Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений \ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир;- М.Вентана-Граф,2019

Цель программы:

- 1) в направлении личностного развития:
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математике и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении:
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении:
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа рассчитана на 306 часов (102 часа в каждом классе), по 3 часа в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

Аннотация
к рабочей учебной программе по геометрии 7-9 классы

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП.

Программа разработана в рамках УМК:

Геометрия: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир;- М.Вентана-Граф,2019

Геометрия: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений \ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир;- М.Вентана-Граф,2019

Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С.Атаноян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение;

Цель программы:

- 1) в направлении личностного развития:
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математике и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении:
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении:
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа рассчитана на 204 часа (68 часов в каждом классе), по 2 часа в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

Аннотация

к рабочей программе по алгебре 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа по алгебре для 10-11 классов (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП.

Программа разработана в рамках УМК:

Алгебра. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин. - М.: Просвещение;

Цель программы:

- 1) в направлении личностного развития:
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математике и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении:
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении:
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения учебной программы.
3. Содержание курса.
4. Тематическое планирование.

Аннотация

к рабочей учебной программе по геометрии 10-11 классы(углубленный уровень)

Рабочая программа по геометрии для 10-11 классов (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учётом Примерной ООП.

Программа разработана в рамках УМК:

Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др. - М.: Просвещение;

Цель программы:

- 1) в направлении личностного развития:
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математике и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении:
 - представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

– создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения учебной программы.
3. Содержание курса.
4. Тематическое планирование.

Аннотация к рабочей учебной программе по физике 7-8 класс

Рабочая программа по физике для 7-8 класса (Предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК по физике для 7-8-х классов общеобразовательных учреждений (автор Пёрышкин А.В.).

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса физики для 7-8 класса с учётом межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых обучающимися.

Программа рассчитана на 68+68 часов (2 часа в неделю) и включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 7-8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Аннотация к рабочей учебной программе по физике 9 класс

Рабочая программа по физике для 9 класса (Предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК по физике для 9-х классов общеобразовательных учреждений (автор Пёрышкин А.В.).

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса физики для 9 класса с учётом межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых обучающимися.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) и включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 9 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Аннотация к рабочей учебной программе по физике 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по физике для 10-11 (база) классов (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Программа разработана в рамках УМК по физике для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений (автор Генденштейн Л.Э.).

Изучение физики на базовом уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ.
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса физики для 10-11 класса с учётом межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в

классе и лабораторных, выполняемых обучающимися.

Программа по физике рассчитана на 136 часов (2 часа в неделю) и включает в себя следующие разделы:

- общая характеристика учебного предмета;
- планируемые результаты обучения в 10-11 классе;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- календарно-тематическое планирование;
- ведущие формы, методы обучения;
- ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей учебной программе по физике 10-11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа по физике для углубленного изучения в 10-11 классе (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования.

Программа разработана в рамках УМК по физике для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений (автор Кабардина О.Ф, Орлова В.А, под редакцией Пинского А.А).

Изучение физики на углубленном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ.
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса физики для 10-11 класса с учётом межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых обучающимися.

Программа рассчитана на 340 часов (5 часов в неделю) и включает в себя следующие разделы:

- общая характеристика учебного предмета;
- планируемые результаты обучения в 10-11 классе;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной

- деятельности обучающихся;
- календарно-тематическое планирование;
- ведущие формы, методы обучения;
- ресурсное обеспечение программы.

**Аннотация
к рабочей программе по химии
8 класс**

Рабочая программа по химии 8 класс (Предметная область «Естественно-научные предметы») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, примерной образовательной программой ООО, образовательной программой гимназии.

Общие цели преподавания предмета:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа разработана в рамках УМК по химии для 8 класса (автор Габриелян О.С.)

Учебная программа для 8 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и включает в себя следующие разделы: Описание места предмета в учебном плане, Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Аннотация
к рабочей программе по химии
9 класс**

Рабочая программа по химии 9 класс (Предметная область «Естественно-научные предметы») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, примерной образовательной программой ООО, образовательной программой гимназии.

Общие цели преподавания предмета:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа разработана в рамках УМК по химии для 9 класса (автор Габриелян О.С.)

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и включает в себя следующие разделы: Описание места предмета в учебном плане, Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по химии 10-11 класс (базовый уровень) (Предметная область «Естественные науки») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, примерной образовательной программой СОО, образовательной программой гимназии.

Общие цели преподавания предмета:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Программа разработана в рамках УМК по химии для 10-11 класса (автор Габриелян О.С.)

Рабочая программа для 10-11 класса рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) и включает в себя следующие разделы: Описание места предмета в учебном плане, Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа по химии 10-11 класс (углубленный уровень) (Предметная область «Естественные науки») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, примерной образовательной программой СОО, образовательной программой гимназии.

Общие цели преподавания предмета:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Программа разработана в рамках УМК по химии для 10-11 класса (авторы Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В)

Рабочая программа для 10-11 класса (углубленный уровень) рассчитана на 340 часов (5 часов в неделю) и включает в себя следующие разделы: Описание места предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по экологии для 10-11 класса

Рабочая программа по экологии 10-11 класс (Предметная область «Естественные науки») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования, на основании авторской программы по экологии для 10 – 11 классов авторов И. А. Жигарева, В. М. Галушина к линии УМК Н. М. Черновой.

Преподавание курса «Экология 10-11 класс направлено на достижение выпускниками старшей школы следующих результатов:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек – общество – природа";
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Рабочая программа рассчитана на всего 68 ч, 1 ч в неделю, из них: в 10 классе – 34 ч, в 11 классе – 34 ч).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, тематическое планирование.