

Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку (английский)
2 класс (углублённое изучение)

Рабочая программа по «Английскому языку» (предметная область «Иностранный язык») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК «Звездный английский» \ Starlight Баранова К.М., Копылова В.В. для школ с углубленным изучением английского языка.

Программа курса направлена на формирование способности и готовности младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Цель программы – формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса (модулям), в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения во 2 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
3 класс (углублённое изучение)

Рабочая программа по «Английскому языку» (предметная область «Иностранный язык») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Английский язык» / «Starlight» под ред. К.М. Барановой, Д. Дули для школ с углубленным изучением английского языка.

Программа курса направлена на формирование способности и готовности младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Цель программы – формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 1 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
4 класс (углублённое изучение)

Рабочая программа по «Английскому языку» (предметная область «Иностранный язык») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Звездный английский» под редакцией К.М. Барановой, Дж. Дули, Копылова В.В. и др. для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений школ с углубленным изучением английского языка.

Программа направлена на формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Цель программы – развитие способности и готовности младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 4 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация

к рабочей программе по иностранному языку (английскому) 5 класс (углублённое изучение)

Рабочая программа по «Иностранному языку (английский)» для 5 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК «Звездный английский» под редакцией К.М. Барановой, Дж. Дули, Копылова В.В. и др. для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений школ с углубленным изучением английского языка.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в

современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Аннотация **к рабочей программе по иностранному языку (английскому)** **6 класс (углублённое изучение)**

Рабочая программа по «Иностранному языку (английский)» для 6 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также на основе УМК «Звёздный английский» (Starlight) Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (авторы К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд)

В программе определены следующие цели изучения иностранного языка (английского):

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих
- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция

- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная рабочая программа представляет учащимся возможность освоить материал курса на углубленном уровне, что соответствует 4 учебным часам в неделю, (34 недели) 136 учебных часов в год по учебному плану основной школы гимназии.

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 6 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку (английский)
7 класс (углублённое изучение)

Рабочая программа по «Иностранному языку (английский)» для 7 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Звездный английский» под редакцией К.М. Барановой, Дж. Дули, Копылова В.В. и др. для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений школ с углублённым изучением английского языка.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку (английскому)
8 класс (углублённое изучение)

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК по английскому языку для 2-11 классов «Звездный английский» \ Starlight 8 (авторы: Баранова К.М., Копылова В.В.)

Основной целью обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем курса, дает распределение учебных часов по темам и определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом специфики построения учебника, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, меж предметных и внутри предметных связей.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса (модулям), в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация

к рабочей программе по иностранному языку (английский)

9 класс (углублённое изучение)

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 9 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП ООО, на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК: Английский язык. 9 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений школ с углубленным изучением английского языка / [К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс.] (Звездный английский).

Цели программы:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и

приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала ИЯ:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Данная рабочая программа представляет учащимся возможность освоить материал курса на углубленном уровне, что соответствует 5 учебным часам в неделю. Программа рассчитана на 170 часов в год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную часть учебного курса, и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала в определенной последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику, цели и задачи предмета, место учебного предмета в учебном плане, планируемые результаты (метапредметные, предметные, личностные), учебно-тематический план, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), характеристику ресурсного обеспечения программы.

Аннотация

к рабочей программе по иностранному языку (английский)

10 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 10 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП СОО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК по английскому языку для 2-11 классов «Звездный английский» (авторы: Баранова К.М., Копылова В.В.) для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся X классов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, учебно-тематический план, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), перечень практических работ, характеристику ресурсного обеспечения программы.

Аннотация

к рабочей программе по иностранному языку (английский)

11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 11 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП СОО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК по английскому языку для 2-11 классов «Звездный английский» (авторы: Баранова К.М., Копылова В.В.) для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся X классов; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, учебно-тематический план, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением

основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий), перечень практических работ, характеристику ресурсного обеспечения программы.

Аннотация
к рабочей программе по второму иностранному языку (английский)
5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык. Второй иностранный язык» (предметная область «Иностранные языки») для 5 класса соответствует ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287, и разработана с учетом примерной ООП и рабочей программы воспитания гимназии.

Программа предполагает использование УМК «Новый курс английского языка для российских школ»: 1-й год обучения. 5 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, издательство «Дрофа»;

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/обще- учебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Предмет «Английский язык. Второй иностранный язык» изучается в 5 классах 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация
к рабочей программе по второму иностранному языку (английский)
6 класс

Рабочая программа по «Второму иностранному языку (английский)» для 6 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК «Английский язык как второй иностранный» для 5-9 классов (авторы: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева).

Изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме - речевая компетенция;

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке - языковая компетенция;

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения - социокультурная компетенция;

- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации - компенсаторная компетенция;

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий - учебно-познавательная компетенция.

Кроме того, программа курса предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 6 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация
к рабочей учебной программе по второму иностранному языку (английский)
7 класс

Рабочая программа по «Второму иностранному языку (английский)» для 7 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК «Английский язык как второй иностранный» для 5-9 классов (авторы: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева).

Изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме - речевая компетенция;

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке - языковая компетенция;

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения - социокультурная компетенция;

- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации - компенсаторная компетенция;

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий - учебно-познавательная компетенция.

Кроме того, программа курса предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация

к рабочей программе по второму иностранному языку (английский) 8 класс

Рабочая программа по «Второму иностранному языку (английский)» для 8 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК «Английский язык как второй иностранный» для 5-9 классов (авторы: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева).

Изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме - речевая компетенция;

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке - языковая компетенция;

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения - социокультурная компетенция;

- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации - компенсаторная компетенция;

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий - учебно-познавательная компетенция.

Кроме того, программа курса предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация

к рабочей программе по второму иностранному языку (английский)

9 класс

Рабочая программа по «Второму иностранному языку (английский)» для 9 класса, предметная область «Иностранные языки», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы «Английский язык как второй иностранный: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова.

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Английский язык как второй иностранный»: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.

Основная цель обучения английскому как второму иностранному языку на базовом уровне рассматривается как интегративное целое на личность обучающегося, на его способность к адекватному и успешному социальному взаимодействию с носителями иного языка и иной культуры. Она позволяет определить стратегическую и тактическую направленность учебного процесса на личность ученика, развитие когнитивной, эмоциональной и интеллектуальной сторон:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

-социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие

национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 9 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (английский) 10 класс

Рабочая программа по «Второму иностранному языку (английский)» для 10 класса, предметная область «Иностранные языки», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и программы «Английский язык как второй иностранный»; О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова.

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Английский язык как второй иностранный»: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.

Основная цель обучения английскому как второму иностранному языку на базовом уровне рассматривается как интегративное целое на личность обучающегося, на его способность к адекватному и успешному социальному взаимодействию с носителями иного языка и иной культуры. Она позволяет определить стратегическую и тактическую направленность учебного процесса на личность ученика, развитие когнитивной, эмоциональной и интеллектуальной сторон:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

-социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 10 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

Аннотация
к рабочей программе по второму иностранному языку (английский)
11 класс

Рабочая программа по «Второму иностранному языку (английский)» для 11 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП СОО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК Английский язык. Второй иностранный язык. Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс.

Изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме – речевая компетенция;

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке – языковая компетенция;

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения – социокультурная компетенция;

- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации – компенсаторная компетенция;

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий – учебно-познавательная компетенция.

Кроме того, программа курса предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 11 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.