

**Аннотации к рабочим программам**  
**Кафедра СХЭЦ**  
**МУЗЫКА**  
**1-4 класс**

Рабочая программа по музыке для 1-2 класса соответствует ФГОС НОО и составлена на основе ООП НОО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка с учетом содержания авторской программы «Музыка. Начальная школа», авторов Е. Д. Критской и Г. П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной; М. «Просвещение», а также с учетом рабочей программы воспитания гимназии.

Рабочая программа по музыке для 1-4 класса соответствует ФГОС НОО и составлена на основе примерной программы по музыке В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (Москва, Дрофа, 2012), ООП НОО КОГОАУ «Гимназия №1», а также с учетом рабочей программы воспитания гимназии.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретённые при её изучении. Начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- *введение учащихся* в мир большого искусства через приобщение к общечеловеческим ценностям в формировании музыкальной культуры как неотъемлемой части всей духовной культуры;
- *формирование* основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- *воспитание* эмоционально- ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям Росси, музыкальной культуре разных народов;
- *развития* восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- *обогащение* знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластические движения, импровизация).

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых *задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития*. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

Согласно учебному плану урок музыки в 1 классе проводится 1 час в неделю (33 учебные недели согласно календарному графику гимназии). Во 2 классе – 1 час в неделю (34 учебные недели). В 3 классе – 1 час в неделю (34 учебные недели). В 4 классе - 1 час в неделю (34 учебные недели). Данная рабочая программа предоставляет учащимся возможность освоить материал курса на базовом уровне.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **МУЗЫКА**

### **5-8 класс**

Рабочая программа по музыке для 5-8 класса соответствует ФГОС ООО, составлена на основе психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, а также на основе программы по музыке для общеобразовательных школ под редакцией Т.И.Науменко, В.В.Алеева, ООП ООО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, а также с учетом рабочей программы воспитания гимназии.

Программа предполагает использование следующего УМК:

- учебник для общеобразовательных заведений, «Музыка» Т.И.Науменко, В.В.Алеев;
- нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя, фонохрестоматия, комплект портретов композиторов русских и зарубежных.

Общие цели преподавания предмета:

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры,
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию,
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей,
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью,
- овладение художественно-практическими умениями навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности ( слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникативных технологий).

Предмет «Музыка» изучается в 5, 6, 7, 8 классах 1 час в неделю (34 час в год в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

### **1-4 класс**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов соответствует ФГОС НОО, составлена на основе ООП НОО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, а также на основе рабочей программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. УМК «Школа России» (Москва, Просвещение), утверждённой МО РФ, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии.

Общие цели преподавания предмета:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил,

требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Теоретической основой данной программы являются;

- системно-деятельностный подход — обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией;

- теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности — понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч. 33 ч – в 1 классе, 34 ч — во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## ТЕХНОЛОГИЯ

### 5-8 класс

Направление: **Технологии ведения дома**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов соответствует ФГОС ООО, составлена на основе психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, а также на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»;
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» Автор *О. А. Кожина* (кандидат педагогических наук, доцент) опубликована в учебно-методическом пособии «Технология: рабочие программы. 5-8 классы» / сост. Е. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2015;
- Рабочая программа воспитания гимназии.

Программа предполагает использование следующего УМК:

1. Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс. Учебник (авторы *О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая*).
2. Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс. Рабочая тетрадь (авторы *О. А. Кожина, С. Э. Маркуцкая*).
3. Технология. Обслуживающий труд. 5-8 класс. Методическое пособие (авторы *О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква*).

Цель и задачи учебного предмета «Технология»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи учебного предмета, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования по технологии:

— освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

— овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;

— развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

— воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

— получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

И способствует решению основных задач обучения технологии на ступени основного общего образования:

— ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.

— обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.

— формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.

— ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.

— развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

— подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. В том числе в 5,6,7-х классах по 68 часов из расчёта 2 учебных часа в неделю, а в 8-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

### **5-8 класс**

Направление: **Технология. Технический труд**

Рабочая программа по технологии для 5-8 класса соответствует ФГОС ООО, составлена на основе психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, а также на основе примерной программы по учебным предметам «Технология. Технический труд», ООП ООО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии.

Общие цели преподавания с учетом специфики предмета:

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда. Формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников,

предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды.

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодёжи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовки к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием примерной учебной программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространение технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащихся;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга, дизайн, проект, конструкция;
- техническая документация, измерение параметров в технологии продукте труда; выбор, моделирование, конструирование, проектирование объектов труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда, анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства продуктов труда; реализация продукции, цена, налог, доход и прибыль; начала маркетинга, менеджмента и предпринимательской деятельности; бюджет семьи;
- экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий;
- планирование и организация рабочего места; научная организация труда; средства и методы обеспечения безопасности труда; культура труда; технологическая дисциплина; этика общения на производстве;
- требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Основой учебной программы «Технология. Технический труд» является блок разделов и тем «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» Программа включает в себя такие разделы «Электротехника и электроника», «Технология ведения дома»,

«Современное производство и профессиональное самоопределение», «Проектирование и творческие работы».

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. В том числе в 5,6,7-х классах по 68 часов из расчёта 2 учебных часа в неделю, а в 8-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ФИЗКУЛЬТУРА**

### **1-4 класс**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов соответствует ФГОС НОО, составлена на основе ООП НОО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии.

Программа предполагает использование следующего УМК: «Физическая культура. 1-4 классы», В.И.Лях – М.: «Просвещение».

Общие цели преподавания предмета

Целью примерной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Предмет изучается на уровне начального общего образования с 1 по 4 класс 2 часа в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ФИЗКУЛЬТУРА**

### **5-8 класс**

Рабочая программа по физкультуре для 5-8 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, с учетом примерной программы по предмету физическая культура для 5-8 классов (автор программы В.И. Лях), в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии.

Цель - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом

использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени образования:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Предмет изучается на этапе основного общего образования по 2 часа в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ФИЗКУЛЬТУРА**

### **9 класс**

Рабочая программа по физической культуре для 9 класса (предметная область «Физическая культура и ОБЖ») разработана в соответствии с ФГОС ООО, с учётом ООП ООО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка. Программа разработана в рамках УМК «Физическая культура» В.И. Ляха, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии.

Цель курса: школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Цели программы:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты.

2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ФИЗКУЛЬТУРА**

### **10, 11 класс**

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов (предметная область «Физическая культура, экология и ОБЖ») разработана в соответствии с ФГОС СОО, с учётом ООП СОО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка. Программа разработана в рамках УМК В.И. Лях, Физическая культура. 10-11 классы с использованием примерной программы по физической культуре и авторской программы по физической культуре для 10-11 классов, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии.

Цели программы:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально - прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ОБЖ**

### **8 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса соответствует ФГОС ООО и составлена на основе ООП ООО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии и типовой программой для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Данная рабочая программа предоставляет учащимся возможность освоить материал курса на базовом уровне, что соответствует 1 учебному часу в неделю (34 часа в год).

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ОБЖ**

### **9 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса соответствует ФГОС ООО и составлена на основе ООП ООО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии и типовой программой для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Данная рабочая программа предоставляет учащимся возможность освоить материал курса на базовом уровне, что соответствует 1 учебному часу в неделю (34 часа в год).

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ОБЖ**

### **10-11 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса соответствует ФГОС СОО и составлена на основе ООП СОО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии и авторской программой под общей редакцией С.В. Ким.

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих задач:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Данная рабочая программа предоставляет учащимся возможность освоить материал курса на базовом уровне, что соответствует 34 часам в год (1 учебный час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **Ритмика**

### **1-4 класс**

Рабочая программа по Ритмике для 1-4 классов соответствует ФГОС НОО, составлена на основе ООП НОО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии.

Предмет является предметом с повышенной двигательной активностью и реализует цели программы по физической культуре: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Предмет Ритмика способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей. Эти способности выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предметов «Ритмика», «Физическая культура» и «Спортивный танец».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по спортивному танцу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения работать в паре, активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предмет изучается на уровне начального общего образования в 1-4 классах 1 час в неделю с делением на подгруппы в некоторых классах.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ИЗО**

### **1-4 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов соответствует ФГОС НОО, составлена на основе психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, ООП НОО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, в том

числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии, а также на основе примерной программы по изобразительному искусству. 1-4 классы - М.: Просвещение; Авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство», М., «Просвещение».

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. Это определило общие цели преподавания предмета на ступени начального общего образования:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и т.д.);
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Предмет изучается на уровне начального общего образования в 1-4 классах 1 час в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

## **ИЗО** **5-8 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 класса соответствует ФГОС ООО и составлена с учетом ООП НОО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии, на основе психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, а также на основе примерной программы "Изобразительное искусство", Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. ФГОС.: / Б. М. Неменский (и др.). - М.: Просвещение.

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах;

6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Предмет изучается в 5-8 классах 1 час в неделю.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

### **Элективный курс «Черчение» 10-11 класс**

Рабочая программа элективного курса «Черчение» для 10-11 класса составлена в соответствии с ФГОС СОО, ООП СОО КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка, в том числе в соответствии с рабочей программой воспитания гимназии, а также на основе рабочей программы Виноградова В.Н. «Черчение 9 класс».

«Черчение» направлено на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.

#### **Цель и задачи элективного курса «Черчение»**

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Цель обучения предмету реализуется через выполнение следующих задач:

- развитие образно-пространственного мышления;
- развитие творческих способностей учащихся;
- ознакомление учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными стандартами ЕСКД;
- обучение выполнению чертежей в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрических проекций;
- обучение школьников чтению и анализу формы изделий по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- формирование у учащихся знания о графических средствах информации и основных способах проецирования;
- формирование умения применять графические знания в новых ситуациях;
- развитие конструкторских и технических способностей учащихся;
- обучение самостоятельному пользованию учебными материалами;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

Основные задачи изучения черчения

- формирование пространственных представлений;

- формирование приемов выполнения и чтения установленных стандартом графических документов;
- формирование знаний о графических средствах информации;
- овладение способами отображения и чтения графической информации в различных видах практической деятельности человека;
- осуществление связи с техникой; производством; подготовка учащихся к конструкторско-технологической и творческой деятельности, дизайну, художественному конструированию; овладение элементами прикладной графики и др.

На преподавание элективного курса «Черчение» в 10-11 классе выделено по 1 часу в неделю (34 часа в год, курс на 68 часов).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.